

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДБ.01 Русский язык** является частью подготовки общеобразовательного цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу (О.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОДБ.01 Русский язык** обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

метапредметных:

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию);
- проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет, для решения когнитивных,

коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- осуществлять информационную переработку текста, подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства, выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов; выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство, строить рассуждения разных типов и др.).

предметных:

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка, применение знаний о них в речевой практике;

- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса;

- расширение объема используемых в речи грамматических средств;

- совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
Самостоятельная работа студента (всего)	67
Промежуточная аттестация в форме государственной итоговой аттестации	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.02 ЛИТЕРАТУРА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДБ.02 Литература** является частью подготовки общеобразовательного цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу (О.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОДБ.02 Литература** обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и зарубежной классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
Самостоятельная работа студента (всего)	68
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДБ.03 Иностранный язык** является частью подготовки общеобразовательного цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу (О.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОДБ.03 Иностранный язык** обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- формирование ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- осознание важности изучения иностранного языка как средства общения между людьми;
- стремление продолжить изучение иностранного языка;
- формирование широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.

метапредметных:

- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения образовательных и познавательных задач;
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции);
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск, анализ, обобщение и фиксация информации;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.

Предметные результаты изучения иностранного (английского) языка в ОУ СПО представляют собой совокупность коммуникативных умений, языковых навыков, социокультурных и компенсаторных знаний и умений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа студента (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.04 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДБ.04 История** является частью подготовки общеобразовательного цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу (О.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОДБ.04 История** обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание гражданственности, патриотизма, этнической идентичности, на основе осмысления учениками исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- идентификация каждым из учащихся себя как личности, члена семьи, гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность политкорректности, этнической и религиозной толерантности, общего понимания культурного многообразия мира и уважения к культурам мира;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- сформированная способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, проект и т.д.);
- готовность быть представителем команды, работать в коллективе, постигать основы межкультурного взаимодействия в учебном заведении и социальном окружении;

предметных:

В результате тематического изучения истории обучающийся научится:

- владеть комплексом знаний об истории Отечества и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- владеть приемами исторического анализа для выявления сущности и значения событий, явлений прошлого и современности;
- работать с основными датами и временными периодами всеобщей истории;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие стран мира;
- работать с историческими документами;

- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- работать с историческим документом как источником информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- оценивать роль личности в мировой и отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах мировой истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников «малой родины», своей страны и мира;
- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
Самостоятельная работа студента (всего)	59
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДБ.05 Обществознание** является частью подготовки общеобразовательного цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу (О.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОДБ.05 Обществознание** обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие мировоззренческих убеждений, воспитание гражданственности, патриотизма, этнической идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления учениками исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; к выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; осознание своего места в поликультурном обществе;

- формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном и внешкольном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, культурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и

нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни.

Метапредметными результатами:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметными результатами.

В результате тематического изучения обществознания на уровне среднего профессионального образования: обучающийся научится:

- выделять черты социальной сущности человека;

- определять роль духовных ценностей в обществе;

- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека;
- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамичную) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем;
- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;

- различать деятельность различных финансовых институтов;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия социальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать социальные институты семьи и брака;

- раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в республике;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности;
- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- распознавать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении целей и средств политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку их роли в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидерства в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина»;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме из адаптированных источников различного типа;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
Самостоятельная работа студента (всего)	37
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.06 ГЕОГРАФИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДБ.06 География** является частью подготовки общеобразовательного цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу (О.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОДБ.06 География** обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; отстаивать личное достоинство, собственное мнение, вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовности к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях

обустройстве мира и общества;

метапредметными результатами:

- регулятивные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

- познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-коммуникативные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации (учреждения), так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;

предметными результатами:

понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;

определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;

составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;

выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;

раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;

выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;

описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;

решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;

оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;

объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;

характеризовать географию рынка труда;

рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;

анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира; характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;

оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;

оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;

объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа студента (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.07 ЭКОЛОГИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДБ.07 Экология** является частью подготовки общеобразовательного цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу (О.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОДБ.07 Экология** обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам мира;
- понимание влияния социально экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов;

- умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

метапредметными результатами:

регулятивные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебной дисциплины и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами),

подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;

предметными результатами:

в результате изучения учебной дисциплины ОДБ.05 Экология на уровне среднего общего образования обучающийся научится

– раскрывать на примерах роль экологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей;

– понимать и описывать взаимосвязь между естественными науками: биологией, экологией, химией, географией; устанавливать взаимосвязь природных явлений;

– понимать смысл, различать и описывать системную связь между основополагающими экологическими понятиями: организм, вид, экосистема, биосфера;

– сравнивать экологические объекты между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

– распознавать популяцию и биологический вид по основным признакам;

– оценивать достоверность экологической информации, полученной из разных источников, выделять необходимую информацию для использования ее в учебной деятельности и решении практических задач;

– представлять экологическую информацию в виде текста, таблицы, графика, диаграммы и делать выводы на основании представленных данных;

Обучающийся получит возможность научиться

– давать научное объяснение экологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям;

– сравнивать искусственные экосистемы;

– решать задачи на устойчивость и развитие;

– оценивать результаты взаимодействия человека и окружающей среды, прогнозировать возможные последствия деятельности человека для существования отдельных биологических объектов и целых природных сообществ;

- оценивать этические аспекты исследований.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа студента (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.08 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДБ.08 Естествознание** является частью подготовки общеобразовательного цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу (О.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОДБ.08 Естествознание** обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за отечественные естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельностью с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенции в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной области профессиональной деятельности;
- умение анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для естественно научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметными результатами:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдение, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

– умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметными результатами:

– сформированность представлений о целостности современной естественнонаучной картины мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюции представлений о природе, на развитие техники и технологий;

– сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а так же выполнения роли грамотного потребителя;

– сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;

– владение приёмами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

– владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим позволять мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ содержащим научную информацию;

– сформировать умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
Самостоятельная работа студента (всего)	61
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДБ.09 Физическая культура** является частью подготовки общеобразовательного цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу (О.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОДБ.09 Физическая культура** обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

метапредметными результатами:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) гигиены, норм безопасности.

предметными результатами:

- понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- характеризовать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- понимать правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
Самостоятельная работа студента (всего)	59
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.10 ОБЖ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДБ.10 ОБЖ** является частью подготовки общеобразовательного цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу (О.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОДБ.10 ОБЖ** обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам мира;
- понимание влияния социально экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов;

– умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Метапредметными результатами

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся

научится:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебной дисциплины и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами),

подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметными результатами

В результате изучения учебной дисциплины «ОБЖ» на уровне среднего общего образования обучающийся научится

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

Обучающийся получит возможность научиться:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям

СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при
исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Самостоятельная работа студента (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.01 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДП.01 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия** является частью подготовки общеобразовательного цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу (О.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОДП.01 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия** обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

креативность, готовность и способность к личностному самоопределению;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Метапредметными результатами:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
Самостоятельная работа студента (всего)	11
Промежуточная аттестация в форме государственной итоговой аттестации	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.02 ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПД.02 Информатика** является частью подготовки общеобразовательного цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу (О.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОПД.02 Информатика** обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

метапредметными результатами;

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

предметными результатами.

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа студента (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме государственной итоговой аттестации	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.03 ЭКОНОМИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДП.03 Экономика** является частью подготовки общеобразовательного цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу (О.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОДП.03 Экономика** обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

отстаивать личное достоинство, собственное мнение,

формировать собственную позицию по отношению к общественно - политическим событиям прошлого и настоящего;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

нравственное сознание и поведение на основе восприятия общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире,

готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение;

межпредметными результатами:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

самостоятельно определять цели, устанавливать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

находить и приводить критические мотивированные аргументы в отношении действий и суждений оппонента; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебной дисциплины и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений

предметными результатами.

освоения основной образовательной программы по экономике.

Обучающийся на базовом уровне научится:

– выявлять:

ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;

сферы применения показателя ВВП;

общественно-полезные блага в собственном окружении;

закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;

виды ценных бумаг;

факторы, влияющие на производительность труда;

сферы расходования (статей) государственного бюджета;

влияние государства на экономику, социальные последствия безработицы, экономической функции денег в реальной жизни,

макроэкономических последствий инфляции;

- различать:
- свободное и экономическое благо;
- типы экономических систем;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, факторы, влияющие на экономический рост;
- сферы применения различных форм денег, виды кредитов и сферу их использования;
- меры государственной политики по снижению безработицы;
- оценивать
- производственные возможности предприятия и факторы на него влияющие;
- определять:
- факторы производства;
- назначение различных видов налогов;
- разницу между постоянными и переменными издержками;
- практическое назначение основных элементов банковской системы;
- анализировать:
- несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- приводить примеры:
- предприятий разных организационно - правовых форм;
- факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять:
- взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- причины неравенства доходов, назначение международной торговли;
- решать:
- познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике;
- прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа студента (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.04 ПРАВО

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДП.04 Право** является частью подготовки общеобразовательного цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу (О.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОДП.04 Право** обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

Личностные результаты освоения примерной программы по праву должны отражать:

- гражданскую позицию ученика как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, и в соответствии с Временным Основным Законом (Конституцией) Луганской Народной Республики;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- высокий уровень правовой культуры учащихся, традиции безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, добропорядочность и добросовестность как преобладающие модели социального поведения, а также профилактика правонарушений в обществе;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность учащихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- готовность учащихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметными результатами:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности и критически оценивать и интерпретировать правовую информацию;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем и конфликтных ситуаций; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение найти нужную информацию по заданной теме в источниках права; извлечь необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график)„, отделить основную информацию от второстепенной, критически оценить достоверность полученной информации, передать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умение развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- умение объективно оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности, учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владеть навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Предметными результатами:

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования: обучающийся научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

- характеризовать нормативные правовые акты как основной источник права;

- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

- различать субъекты и объекты правоотношений;

- знать понятие правоспособности, дееспособности и ее виды;

- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Луганской Народной Республике;

- характеризовать Временный Основной Закон (Конституцию) Луганской Народной Республики как основной закон государства, определяющий государственное устройство Луганской Народной Республики;

- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Луганской Народной Республики;

- называть элементы системы органов государственной власти в

Луганской Народной Республике; различать функции Главы Луганской Народной Республики, Совета Министров Луганской Народной Республики и Народного Совета Луганской Народной Республики; выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов Луганской Народной Республики;

- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

- характеризовать избирательный процесс в Луганской Народной Республике;

- характеризовать и классифицировать права человека;

- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

- знать основы гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, предпринимательского права как ведущих отраслей права;

- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

- характеризовать возможные организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности;

- характеризовать права и обязанности членов семьи;

- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

- раскрывать содержание трудового договора;

- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

- различать права и обязанности налогоплательщика;

- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

- различать виды юридических профессий;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа студента (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДПОУ.01 ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДПОУ.01 История Великой Отечественной войны** является частью подготовки общеобразовательного цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу (О.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОДПОУ.01 История Великой Отечественной войны** обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

воспитание гражданственности и патриотизма на основе осмысления исторического наследия Великой Отечественной войны;

формирование и развитие чувства гордости за своё Отечество, народ, подвиги предков, осознание своей принадлежности к народу-победителю;

осмысление Великой Победы как значимого события в жизни народа, мощного фактора его единства;

формирование и развитие чувства ответственности и долга перед Отечеством;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;

развитие способности вырабатывать и демонстрировать ответственное поведение в обществе;

метапредметные результаты:

умение организовать и сознательно регулировать свою учебную, общественную и иную деятельность;

умение получать, постигать и преобразовывать информацию (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы, систематизировать знания, классифицировать понятия и т.д.), использовать разнообразные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы;

умение решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, проект и т.д.);

готовность быть участником команды, работать в коллективе, постигать основы межкультурного взаимодействия в образовательных организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики и социальном окружении;

способность и готовность применять языковые средства: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметные результаты:

овладение целостными представлениями об истории Великой Отечественной войны, знаниями о ее периодах и событиях, исторической судьбе отдельных личностей и народов;

формирование навыков применять понятийный аппарат и методы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений периода Великой Отечественной войны;

готовность приводить конкретные примеры боевых и трудовых подвигов земляков и соотечественников, совершенных в годы Великой Отечественной войны;

умение устанавливать последовательность, синхронность событий Второй мировой и Великой Отечественной войн;

развитое умение изучать и систематизировать информацию о Великой Отечественной войне из различных источников, раскрывая познавательную ценность и достоверность информации (умение работать с историческим атласом и картой, документальными и вещественными источниками, фотоснимками, видеоматериалами, графическими изображениями, данными статистики и т.д.);

расширение опыта оценочной деятельности обучающихся на основе осмысления исторического масштаба событий и результатов Великой Отечественной войны; готовность сравнивать предлагаемые исторические версии событий и оценки деятельности исторических личностей, определять и объяснять собственное отношение к событиям и личностям в истории Великой Отечественной войны;

умение применять знания в общении в школе и внешкольной жизни по вопросам, связанным с проблематикой Великой Отечественной войны;

готовность противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны;

проявление творческих задатков, способностей и навыков социального проектирования у обучающихся в ходе работы с материалами по истории Великой Отечественной войны;

проявление готовности применять знания и умения в практической деятельности по сохранению и развитию исторического наследия и памяти о Великой Отечественной войне.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
--------------------	-------

	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа студента (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** является частью подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1.–ОК10.) компетенций

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа студента (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** является частью подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей, ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и в мире;

выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

закономерности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории, с древнейших времен и до наших дней;

сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

международные организации и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1.–ОК10.) компетенций

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа студента (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** является частью подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1.–ОК9.) компетенций

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
Самостоятельная работа студента (всего)	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04 Физическая культура** является частью подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК2, ОК6, ОК8, ОК10) компетенций

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
Самостоятельная работа студента (всего)	118
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.01 Математика** является частью подготовки математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК2, ОК4, ОК5, ОК8.) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1-4.4).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
Самостоятельная работа студента (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности** является частью подготовки математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

обрабатывать текстовую и табличную информацию;

использовать деловую графику и мультимедиа информацию;

создавать презентации;

применять антивирусные средства защиты информации;

читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;

знать:

основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;

основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;

назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);

принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

правовые аспекты использования обеспечения;

основные понятия автоматизированной обработки информации;

направления автоматизации бухгалтерской деятельности;

назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;

основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1.–ОК9.) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1-4.4).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
Самостоятельная работа студента (всего)	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПД.01 Экономика организации** является частью подготовки профессионального цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять организационно-правовые формы организаций;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации

знать:

сущность организации как основного звена экономики отраслей;

основные принципы построения экономической системы организации;

принципы и методы управления основными и оборотными средствами;

методы оценки эффективности их использования;

организацию производственного и технологического процессов;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;

механизмы ценообразования;

формы оплаты труда;

основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1.–ОК9.) и профессиональных компетенций (ПК 2.2 - ПК 2.4, ПК 4.1 - ПК 4.4).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
Самостоятельная работа студента (всего)	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.02 СТАТИСТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПД.02 Статистика** является частью подготовки профессионального цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

предмет, метод и задачи статистики;

общие основы статистической науки;

принципы организации государственной статистики;

современные тенденции развития статистического учёта;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

основные формы и виды действующей статистической отчётности;

технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1.–ОК9.) и профессиональных компетенций (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.1).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Самостоятельная работа студента (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.03 МЕНЕДЖМЕНТ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПД.03 Менеджмент** является частью подготовки профессионального цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;

анализировать организационные структуры управления;

проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

знать:

сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

методы планирования и организации работы подразделения;

принципы построения организационной структуры управления;

основы формирования мотивационной политики организации;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

внешнюю и внутреннюю среду организации;

цикл менеджмента;

процесс принятия и реализации управленческих решений;

функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

систему методов управления;

методику принятия решений;

стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1.–ОК9.) и профессиональных компетенций (ПК 2.2 – ПК 2.4).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Самостоятельная работа студента (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.04 ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПД.04 Документальное обеспечение управления** является частью подготовки профессионального цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;

осваивать технологии автоматизированной обработки документации;

использовать унифицированные формы документов;

осуществлять хранение и поиск документов;

использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

знать:

понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;

основные понятия документационного обеспечения управления;

системы документационного обеспечения управления;

классификацию документов;

требования к составлению и оформлению документов;

организацию документооборота: приема, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1.–ОК9.) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1-4.4).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа студента (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПД.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** является частью подготовки профессионального цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательствами;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- право граждан на социальную защиту;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1.–ОК9.) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1-4.4).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
Самостоятельная работа студента (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПД.06 Финансы, денежное обращение и кредит** является частью подготовки профессионального цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

сущность финансов, их функции и роль в экономике;

принципы финансовой политики и финансового контроля;

законы денежного обращения;

сущность, виды и функции денег;

основные типы и элементы денежных систем;

виды денежных реформ;

структуру кредитной и банковской системы;

функции банков и классификацию банковских операций;

цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

структуру финансовой системы;

принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

виды и классификацию ценных бумаг;

особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в Луганской Народной Республике на основных этапах формирования её экономической системы.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК2 – ОК6) и профессиональных компетенций (ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Самостоятельная работа студента (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.07 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПД.07 Налоги и налогообложение** является частью подготовки профессионального цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Луганской Народной Республики;

понимать сущность и порядок расчетов налогов;

знать:

нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;

экономическую сущность налогов;

принципы построения и элементы налоговых систем;

виды налогов в Луганской Народной Республике и порядок их расчетов.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК2.–ОК5.) и профессиональных компетенций (ПК 3.1 – ПК 3.4).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Самостоятельная работа студента (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.08 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПД.08 Основы бухгалтерского учета** является частью подготовки профессионального цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
использовать формы и счета бухгалтерского учета;

знать:

нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
национальную систему нормативного регулирования;
международные стандарты финансовой отчетности;
понятие бухгалтерского учета;
сущность и значение бухгалтерского учета;
историю бухгалтерского учета;
основные требования к ведению бухгалтерского учета;
предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
план счетов бухгалтерского учета;
формы бухгалтерского учета.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1.–ОК9.) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1-4.4).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
Самостоятельная работа студента (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.09 АУДИТ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПД.09 Аудит** является частью подготовки профессионального цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности;

выполнять работы по проведению аудиторских проверок;

выполнять работы по составлению аудиторских заключений;

знать:

основные принципы аудиторской деятельности;

нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности;

основные процедуры аудиторской проверки;

порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1.–ОК9.) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 – 4.4).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
Самостоятельная работа студента (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПД.10 Безопасность жизнедеятельности** является частью подготовки профессионального цикла в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1.–ОК9.) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 – 4.4)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа студента (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.11 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПД.11 Охрана труда** является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** и разработана для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, трудоустройства на Филиал № 12 ЗАО «Внешторгсервис», возможностями продолжения образования в ГОУ ВПО ЛНР «Донбасский государственный технический университет» (ДонГТИ) и уменьшения количества различий с образовательными программами ДонГТИ по родственным специальностям.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

законодательство в области охраны труда;

нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
 действие токсичных веществ на организм человека;
 категорирование производств по взрыво - и пожароопасности;
 меры предупреждения пожаров и взрывов;
 общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
 основные причины возникновения пожаров и взрывов;
 особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
 предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
 права и обязанности работников в области охраны труда;
 виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
 правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
 средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1. – ОК10.).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
Самостоятельная работа студента (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.12 ЭКОНОМИКА МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПД.12 Экономика металлургических предприятий** является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** и разработана для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, трудоустройства на Филиал № 12 ЗАО «Внешторгсервис», возможностями продолжения образования в ГОУ ВПО ЛНР «Донбасский государственных технических университет» и уменьшения количества различий с образовательными программами ДонГТИ по родственным специальностям.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к профессиональному модулю (ПМ.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

планирования собственной деятельности, работы подразделения, смены, участка, бригады, коллектива исполнителей;

принятие решений в нестандартных ситуациях, возникающих в рамках технологического процесса;

уметь:

планировать задания для персонала;

формировать бригады;

обеспечивать выполнение производственных заданий;

самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием;

планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации;

знать:

законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства;

систему планирования в организации;

принципы рациональной организации производственного процесса;

показатели производственной программы;

влияние организации рабочего места на эффективность деятельности.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1–ОК9) и профессиональных компетенций (ПК 2.1, 2.2).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа студента (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МДК.01.01 ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ИМУЩЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к профессиональному модулю (ПМ.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации;

уметь:

принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;

принимать первичные унифицированные бухгалтерские документы на любых видах носителей;

проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;

проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;

проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;

организовывать документооборот;

разбираться в номенклатуре дел;

заносить данные по сгруппированным документам в ведомости учёта затрат (расходов) – учётные регистры;

передавать первичные бухгалтерские документы в архив по истечении установленного срока хранения;

исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;

понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности организаций;

обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности организаций;

поэтапно конструировать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации;

проводить учёт кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;

проводить учёт денежных средств на расчётных и специальных счетах;

учитывать особенности учёта кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;

оформлять денежные и кассовые документы;

заполнять кассовую книгу и отчёт кассира в бухгалтерию;

проводить учёт основных средств;

проводить учёт нематериальных активов;

проводить учёт долгосрочных инвестиций;

проводить учёт финансовых вложений и ценных бумаг;

проводить учёт материально-производственных запасов;

проводить учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости;

проводить учёт готовой продукции и её реализации;

проводить учёт текущих операций и расчётов;

проводить учёт труда и заработной платы;

проводить учёт финансовых результатов и использования прибыли;

проводить учёт собственного капитала;

проводить учёт кредитов и займов

знать:

основные правила ведения бухгалтерского учёта в части документирования всех хозяйственных действий и операций;

понятие первичной бухгалтерской документации;

определение первичных бухгалтерских документов;

унифицированные формы первичных бухгалтерских документов;

порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов: формальной, по существу, арифметической;

принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;

порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;

порядок составления ведомостей учёта затрат (расходов) – учётных регистров;

правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;

сущность плана счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности организаций;

теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учёта в финансово-хозяйственной деятельности организации;

инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учёта;

принципы и цели разработки плана счетов бухгалтерского учёта организации;

классификацию счетов бухгалтерского учёта по экономическому

содержанию, назначению и структуре;

- учёт кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;

- учёт денежных средств на расчётных и специальных счетах;

- особенности учёта кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;

- порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;

- правила заполнения отчёта кассира в бухгалтерию;

- понятие и классификацию основных средств;

- учёт поступления основных средств;

- учёт выбытия и аренды основных средств;

- учёт амортизации основных средств;

- особенности учёта арендованных и арендуемых основных средств;

- понятие и классификацию нематериальных активов;

- учёт поступления и выбытия нематериальных активов;

- амортизацию нематериальных активов;

- учёт долгосрочных инвестиций;

- учёт финансовых вложений и ценных бумаг;

- учёт материально-производственных запасов;

- понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;

- документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;

- учёт материалов на складе и в бухгалтерии;

- синтетический учёт движения материалов;

- учёт транспортно-заготовительных расходов;

- учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости;

- систему учёта производственных затрат и их классификацию;

- сводный учёт затрат на производство, обслуживание производства и управление;

- особенности учёта и распределения затрат вспомогательных производств;

- учёт потерь и непроизводственных расходов;

- учёт и оценку незавершённого производства;

- калькуляцию себестоимости продукции;

- характеристику готовой продукции, её оценку и синтетический учёт;

- технологии реализации готовой продукции (работ, услуг);

- учёт выручки от реализации продукции (работ, услуг);

- учёт расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;

- учёт дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчётов;

- учёт расчётов с работниками по прочим операциям и расчётов с подотчётными лицами.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1– ОК9) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 – ПК 1.4).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
Самостоятельная работа студента (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа **УП.01 Учебная практика** профессионального модуля **ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к профессиональному модулю (ПМ.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной практики:

изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы в рамках выбранной специальности;
систематизация, анализ и обобщение материалов;
углубленное изучение специальных дисциплин и дисциплин специализаций;

закрепления полученных знаний и приобретения практических навыков в организации и осуществлении самостоятельной деятельности, навыков и способностей аналитической работы и построения на ее основе эффективных моделей.

Задачи учебной практики:

приобрести практические знания в области бухгалтерского дела;
собрать практические материалы и представить их в отчете;
обобщить полученные данные и сформулировать грамотные выводы для принятия и реализации управленческих решений.

Содержание учебной практики:

ознакомление с рабочим планом счетов организации;
ознакомление с основными показателями организации;
ознакомление с ведением синтетического и аналитического учета;
ознакомление с проверкой и бухгалтерской обработкой кассовых документов;

регистрация первичных кассовых документов в журнале и составление отчета кассира;

осуществление проверки выписки с банка, осуществление бухгалтерской обработки в журнале-ордере;

определение корреспонденции счетов учета операций по расчетным счетам в банках;

составление отчета об использовании денежных средств;

определение корреспонденции счетов по движению денежных средств;

оформление документов по учету товарно-материальных ценностей;
 ознакомление с документальным оформлением операций торговых предприятий;
 оформление документов по учету расчетов с поставщиками и заказчиками;
 ознакомление с расчетом удержаний из начисленной заработной платы, составление расчетно-платежной ведомости, ее проверка;
 начисление оплаты за дни отпуска;
 выполнение расчета пособия по временной потере нетрудоспособности;
 составление документов по учету рабочего времени, начисление заработной платы, составление платежной ведомости;
 оформление документов по учету хозяйственных операций на производстве;
 оформление документов по учету основных средств;
 Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1– ОК9) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 – ПК 1.4).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа **ПП.01 Производственная практика** профессионального модуля **ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к профессиональному модулю (ПМ.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Цели производственной практики:

изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы в рамках выбранной специальности;
систематизация, анализ и обобщение материалов;
углубленное изучение специальных дисциплин и дисциплин специализаций;

закрепления полученных знаний и приобретения практических навыков в организации и осуществлении самостоятельной деятельности, навыков и способностей аналитической работы и построения на ее основе эффективных моделей.

Задачи производственной практики:

приобрести практические знания в области бухгалтерского дела;
собрать практические материалы и представить их в отчете;
обобщить полученные данные и сформулировать грамотные выводы для принятия и реализации управленческих решений.

Содержание производственной практики:

разработка рабочего плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организации;

осуществление проверки документов: по форме, по существу совершения операций, арифметическую;

проведение таксировки и контировки первичных документов;

заполнение бухгалтерской документации по учету кассовых операций с применением возможностей электронной среды;

отражение на счетах бухгалтерского учета операций по учету наличных денежных средств;

заполнение бухгалтерской документации по учету операций по счетам в банке;

отражение на счетах бухгалтерского учета операций по учету безналичных денежных средств;

заполнение бухгалтерской документации по учету расчетных операций;
отражение на счетах бухгалтерского учета расчетных операций;
заполнение бухгалтерской документации по учету внеоборотных активов;
отражение на счетах бухгалтерского учета операций с внеоборотными активами;

заполнение бухгалтерской документации по учету товарно-материальных запасов;

отражение на счетах бухгалтерского учета операций с товарно-материальными запасами;

заполнение бухгалтерской документации по учету затрат на производство и процесса продажи;

заполнение бухгалтерской документации по учету затрат на производство и процесса продажи;

отражение на счетах бухгалтерского учета процесса учета затрат на производство и процесса продажи;

отражение на счетах бухгалтерского учета процесса формирования финансового результата предприятия;

осуществление ведения бухгалтерского учета формирования финансового результата предприятия;

подготовка бухгалтерской документации к передаче в постоянный архив.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1– ОК9) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 – ПК 1.4).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МДК.02.01 ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА ИСТОЧНИКОВ ФОРМИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учёта источников формирования имущества организации** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к профессиональному модулю (ПМ.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

ведения бухгалтерского учёта источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

уметь:

рассчитывать заработную плату сотрудников;

определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;

определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;

определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;

проводить учёт нераспределённой прибыли;

проводить учёт собственного капитала;

проводить учёт уставного капитала;

проводить учёт резервного капитала и целевого финансирования;

проводить учёт кредитов и займов;

определять цели и периодичность проведения инвентаризации;

руководствоваться нормативными документами, регулирующими порядок проведения инвентаризации имущества;

пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации имущества;

давать характеристику имущества организации

знать:

учет труда и заработной платы;

учёт труда и его оплаты;

учёт удержаний из заработной платы работников;

учёт финансовых результатов и использования прибыли;

учёт финансовых результатов по обычным видам деятельности;
учёт финансовых результатов по прочим видам деятельности;
учёт нераспределённой прибыли;
учёт собственного капитала:
учёт уставного капитала;
учёт резервного капитала и целевого финансирования;
учёт кредитов и займов.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1– ОК9) и профессиональных компетенций (ПК 2.1 – ПК 2.4).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	290
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
Самостоятельная работа студента (всего)	94
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МДК.02.02 БУХГАЛТЕРСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к профессиональному модулю (ПМ.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

ведения бухгалтерского учёта источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

уметь:

готовить регистры аналитического учёта по местам хранения имущества и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;

составлять инвентаризационные описи;

проводить физический подсчёт имущества;

составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учёта;

выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать её результаты в бухгалтерских проводках;

выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать её результаты в бухгалтерских проводках;

выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать её результаты в бухгалтерских проводках;

формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения ;

формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;

составлять акт по результатам инвентаризации;

проводить выверку финансовых обязательств;

участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской

задолженности организации;

- проводить инвентаризацию расчётов;

- определять реальное состояние расчётов;

- выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию её с учёта;

- проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей, целевого финансирования, доходов будущих периодов;

знать:

- нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации имущества;

- основные понятия инвентаризации имущества;

- характеристику имущества организации;

- цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;

- задачи и состав инвентаризационной комиссии;

- процесс подготовки к инвентаризации;

- порядок подготовки регистров аналитического учёта по местам хранения имущества без указания количества и цены;

- перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;

- приёмы физического подсчёта имущества;

- порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;

- порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учёта;

- порядок инвентаризации основных средств и отражение её результатов в бухгалтерских проводках;

- порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение её результатов в бухгалтерских проводках;

- порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение её результатов в бухгалтерских проводках;

- формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения;

- формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;

- процедуру составления акта по результатам инвентаризации;

- порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;

- порядок инвентаризации расчётов;

- технологии определения реального состояния расчётов;

- порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию её с учёта;

- порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей, целевого

финансирования, доходов будущих периодов.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1– ОК9) и профессиональных компетенций (ПК 2.1 – ПК 2.4).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
Самостоятельная работа студента (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа **УП.02 Учебная практика** профессионального модуля **ПМ.02 Ведение бухгалтерского учёта источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к профессиональному модулю (ПМ.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной практики:

изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы в рамках выбранной специальности;

систематизация, анализ и обобщение материалов;

углубленное изучение специальных дисциплин и дисциплин специализаций;

закрепления полученных знаний и приобретения практических навыков в организации и осуществлении самостоятельной деятельности, навыков и способностей аналитической работы и построения на ее основе эффективных моделей.

Задачи учебной практики:

приобрести практические знания в области бухгалтерского дела;

собрать практические материалы и представить их в отчете;

обобщить полученные данные и сформулировать грамотные выводы для принятия и реализации управленческих решений.

Содержание учебной практики:

расчет заработной платы сотрудников при различных системах и формах оплаты труда;

определение суммы удержаний из заработной платы сотрудников, а также доплат и иных поощрений;

документальное оформление расчета и выдачи заработной платы работникам;

учет собственного капитала, уставного капитала, резервного капитала, целевого финансирования;

учет кредитов и займов.

определение финансового результата деятельности организации;

учет нераспределенной прибыли;

определение целей и периодичности проведения инвентаризации;

выполнение учебной работы по инвентаризации товарно-материальных ценностей (основных средств, производственных запасов, товаров и тары или готовой продукции) и отражению её результатов в бухгалтерских проводках;
 подготовка регистров аналитического учета по местам хранения;
 составление инвентаризационной описи;
 проведение и оформление физического подсчёта имущества;
 составление сличительной ведомости и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
 переоценка материально-производственных запасов и отражение её результатов в бухгалтерских проводках;
 формирование бухгалтерских проводок по отражению недостатков ценностей, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения и в зависимости от причин их возникновения;
 составление акта по результатам инвентаризации;
 выполнение учебной работы по проведению документальной инвентаризации (нематериальных активов, финансовых обязательств, расчётов организации, целевого финансирования или доходов будущих периодов);
 выполнение учебной работы по проведению документальной инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности с выявлением задолженности, нереальной для взыскания и определением мер по взысканию её с должников или её списанию.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1– ОК9) и профессиональных компетенций (ПК 2.1 – ПК 2.4).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПП.02 Производственная практика профессионального модуля ПМ.02 Ведение бухгалтерского учёта источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к профессиональному модулю (ПМ.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Цели производственной практики:

изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы в рамках выбранной специальности;

систематизация, анализ и обобщение материалов;

углубленное изучение специальных дисциплин и дисциплин специализаций;

закрепления полученных знаний и приобретения практических навыков в организации и осуществлении самостоятельной деятельности, навыков и способностей аналитической работы и построения на ее основе эффективных моделей.

Задачи производственной практики:

приобрести практические знания в области бухгалтерского дела;

собрать практические материалы и представить их в отчете;

обобщить полученные данные и сформулировать грамотные выводы для принятия и реализации управленческих решений.

Содержание производственной практики:

разработка рабочего плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организации;

осуществление проверки документов: по форме, по существу совершения операций, арифметическую;

проведение таксировки и контировки первичных документов;

заполнение бухгалтерской документации по учету кассовых операций с применением возможностей электронной среды;

отражение на счетах бухгалтерского учета операций по учету наличных денежных средств;

заполнение бухгалтерской документации по учету операций по счетам в банке;

отражение на счетах бухгалтерского учета операций по учету безналичных денежных средств;

заполнение бухгалтерской документации по учету расчетных операций;

отражение на счетах бухгалтерского учета расчетных операций;

заполнение бухгалтерской документации по учету внеоборотных активов;

отражение на счетах бухгалтерского учета операций с внеоборотными активами;

заполнение бухгалтерской документации по учету товарно-материальных запасов;

отражение на счетах бухгалтерского учета операций с товарно-материальными запасами;

заполнение бухгалтерской документации по учету затрат на производство и процесса продажи;

заполнение бухгалтерской документации по учету затрат на производство и процесса продажи;

отражение на счетах бухгалтерского учета процесса учета затрат на производство и процесса продажи;

отражение на счетах бухгалтерского учета процесса формирования финансового результата предприятия;

осуществление ведения бухгалтерского учета формирования финансового результата предприятия;

подготовка бухгалтерской документации к передаче в постоянный архив.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1– ОК9) и профессиональных компетенций (ПК 2.1 – ПК 2.4).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МДК.03.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ И ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ ФОНДАМИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к профессиональному модулю (ПМ.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

уметь:

определять виды и порядок налогообложения;

ориентироваться в системе налогов Луганской Народной Республики;

выделять элементы налогообложения;

определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;

оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм налогов и сборов;

организовывать аналитический учет по счету 64 «Расчеты по налогам и сборам»;

заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;

выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;

выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;

пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;

проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;

определять объекты налогообложения для исчисления единого взноса;

применять порядок и соблюдать сроки исчисления единого взноса;

оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм единого взноса на общеобязательное пенсионное страхование, на общеобязательное государственное страхование на случай безработицы, на общеобязательное государственное социальное страхование в связи с временной утратой трудоспособности и в связи с материнством, на общеобязательное государственное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

осуществлять аналитический учёт по счёту 65 «Расчёты по страхованию»;

использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;

осуществлять контроль прохождения платёжных поручений по расчётно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;

заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов на общеобязательное пенсионное страхование, на общеобязательное государственное страхование на случай безработицы, на обязательное государственное социальное страхование в связи с временной утратой трудоспособности и в связи с материнством, на общеобязательное государственное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

выбирать для платёжных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;

оформлять платежные поручения по штрафам и пени внебюджетных фондов;

пользоваться образцом заполнения платёжных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;

заполнять данные статуса плательщика налогов;

знать:

виды и порядок налогообложения;

систему налогов Луганской Народной Республики;

элементы налогообложения;

источники уплаты налогов, сборов, пошлин;

оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;

аналитический учёт по счёту 64 «Расчёты по налогам и сборам»;

порядок заполнения платёжных поручений по перечислению налогов и сборов;

правила заполнения данных статуса плательщика налогов;

образец заполнения платёжных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;

учёт расчётов по социальному страхованию и обеспечению;

аналитический учёт по счёту 65 «Расчеты по страхованию»;

сущность и структуру единого взноса;

объекты налогообложения для исчисления единого взноса;

порядок и сроки исчисления единого взноса;

оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления единого взноса в бюджет;

оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм единого взноса на общеобязательное пенсионное страхование, на общеобязательное государственное страхование на случай безработицы, на общеобязательное государственное социальное страхование в связи с временной утратой трудоспособности и в связи с материнством, на общеобязательное государственное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

использование средств внебюджетных фондов;
 порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
 образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
 процедуру контроля прохождения платёжных поручений по расчётно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1– ОК9) и профессиональных компетенций (ПК 3.1 – ПК 3.4).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
Самостоятельная работа студента (всего)	68
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа **УП.03 Учебная практика** профессионального модуля **ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к профессиональному модулю (ПМ.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной практики:

изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы в рамках выбранной специальности;
систематизация, анализ и обобщение материалов;
углубленное изучение специальных дисциплин и дисциплин специализаций;

закрепления полученных знаний и приобретения практических навыков в организации и осуществлении самостоятельной деятельности, навыков и способностей аналитической работы и построения на ее основе эффективных моделей.

Задачи учебной практики:

приобрести практические знания в области бухгалтерского дела;
собрать практические материалы и представить их в отчете;
обобщить полученные данные и сформулировать грамотные выводы для принятия и реализации управленческих решений.

Содержание учебной практики:

ознакомление с классификацией налогов сборов и обязательных платежей в Луганской Народной Республике согласно Закону «О налоговой системе»;

осуществление расчета сумм республиканских налогов, оформление платежных документов по налогам для перечисления в бюджет;

оформление бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджет;

осуществление расчета сумм местных налогов, оформление платежных документов по налогам для перечисления в бюджет;

заполнение платежных поручений по перечислению налогов и сборов в бюджет и внебюджетные фонды;

контроль за прохождением платежных поручений по перечислению налогов и сборов в бюджет и внебюджетные фонды по расчетно-кассовым банковским операциям;

сформирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов;

контроль за прохождением бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов по расчетно-кассовым банковским операциям;

формирование отчета по распределению ЕСВ.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1– ОК9) и профессиональных компетенций (ПК 3.1 – ПК 3.4).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПП.03 производственная ПРАКТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПП.03 Производственная практика профессионального модуля ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к профессиональному модулю (ПМ.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Цели производственной практики:

изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы в рамках выбранной специальности;
систематизация, анализ и обобщение материалов;
углубленное изучение специальных дисциплин и дисциплин специализаций;

закрепления полученных знаний и приобретения практических навыков в организации и осуществлении самостоятельной деятельности, навыков и способностей аналитической работы и построения на ее основе эффективных моделей.

Задачи производственной практики:

приобрести практические знания в области бухгалтерского дела;
собрать практические материалы и представить их в отчете;
обобщить полученные данные и сформулировать грамотные выводы для принятия и реализации управленческих решений.

Содержание производственной практики:

ознакомление с классификацией налогов сборов и обязательных платежей в Луганской Народной Республике согласно Закону «О налоговой системе»;

осуществление расчета сумм республиканских налогов, оформление платежных документов по налогам для перечисления в бюджет;

оформление бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджет;

осуществление расчета сумм местных налогов, оформление платежных документов по налогам для перечисления в бюджет;

заполнение платежных поручений по перечислению налогов и сборов в бюджет и внебюджетные фонды;

контроль за прохождением платежных поручений по перечислению налогов и сборов в бюджет и внебюджетные фонды по расчетно-кассовым банковским операциям;

сформирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов;

контроль за прохождением бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов по расчетно-кассовым банковским операциям;

формирование отчета по распределению ЕСВ.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1– ОК9) и профессиональных компетенций (ПК 3.1 – ПК 3.4).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МДК.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ СОСТАВЛЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЁТНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчётности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Составление и использование бухгалтерской отчётности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к профессиональному модулю (ПМ.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

составления бухгалтерской отчётности и использования её для анализа финансового состояния организации;

составления налоговых деклараций, отчётов и форм статистической отчётности, входящие в бухгалтерскую отчётность, в установленные законодательством сроки;

участия в счётной проверке бухгалтерской отчётности;

анализа информации о финансовом положении организации, её платёжеспособности и доходности;;

уметь:

отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации;
определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период;
закрывать учётные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчётности в установленные законодательством сроки;
устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчётов;
осваивать новые формы бухгалтерской отчётности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах;

знать:

определение бухгалтерской отчётности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;
механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта данных за отчётный период;
методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчётный период;
порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчётный период;
требования к бухгалтерской отчётности организации;
состав и содержание форм бухгалтерской отчётности;
бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчётности;
методы группировки и перенесения обобщённой учётной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчётности;
процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;
порядок отражения изменений в учётной политике в целях бухгалтерского учёта;
порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
сроки представления бухгалтерской отчётности;
правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчётность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
форму налоговой декларации по единому взносу и инструкцию по её заполнению;
формы статистической отчётности и инструкции по её заполнению;
сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых

органах, внебюджетных фондах и статистических органах.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1– ОК9) и профессиональных компетенций (ПК 4.1 – ПК 4.4).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
Самостоятельная работа студента (всего)	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МДК.04.02 ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЁТНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчётности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Составление и использование бухгалтерской отчётности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к профессиональному модулю (ПМ.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

составления бухгалтерской отчётности и использования её для анализа финансового состояния организации;

составления налоговых деклараций, отчётов и форм статистической отчётности, входящие в бухгалтерскую отчётность, в установленные законодательством сроки;

участия в счётной проверке бухгалтерской отчётности;

анализа информации о финансовом положении организации, её платёжеспособности и доходности;;

уметь:

отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации;

определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период;

закрывать учётные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчётности в установленные законодательством сроки;

устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчётов;

осваивать новые формы бухгалтерской отчётности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах;

знать:

методы финансового анализа;

виды и приемы финансового анализа;

процедуры анализа бухгалтерского баланса;

порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;

порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;

процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса:

порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платёжеспособности;

состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;

процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
 процедуры анализа отчета о прибыли и убытках;
 принципы и методы общей оценки деловой активности организации;
 технологию расчета и анализа финансового цикла;
 процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
 процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1– ОК9) и профессиональных компетенций (ПК 4.1 – ПК 4.4).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа студента (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа **УП.04 Учебная практика** профессионального модуля **ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Составление и использование бухгалтерской отчетности..

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к профессиональному модулю (ПМ.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной практики:

изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы в рамках выбранной специальности;
систематизация, анализ и обобщение материалов;
углубленное изучение специальных дисциплин и дисциплин специализаций;

закрепления полученных знаний и приобретения практических навыков в организации и осуществлении самостоятельной деятельности, навыков и способностей аналитической работы и построения на ее основе эффективных моделей.

Задачи учебной практики:

приобрести практические знания в области бухгалтерского дела;
собрать практические материалы и представить их в отчете;
обобщить полученные данные и сформулировать грамотные выводы для принятия и реализации управленческих решений.

Содержание учебной практики:

изучение состава и структуры имущества организации, а также источников формирования имущества организации;
изучение нормативных документов по составлению и анализу бухгалтерской отчетности;
отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации;
открытие счета бухгалтерского учета;
обобщение информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период, составление оборотно-сальдовой ведомости;
составление баланса организации;
составление отчета о финансовых результатах;
ознакомление с составом и структурой собственного капитала в разрезе уставного, добавочного и резервного капитала;
составление отчета о собственном капитале, его анализ;

составление отчета о движении денежных средств, его анализ;
ознакомление с приложениями;
заполнение приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о
финансовых результатах;
анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации;
анализ отчета о финансовых результатах;
анализ денежных потоков в разрезе всех видов деятельности организации.
Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1– ОК9)
и профессиональных компетенций (ПК 4.1 – ПК 4.4).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа **ПП.04 Производственная практика** профессионального модуля **ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчётности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Составление и использование бухгалтерской отчётности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к профессиональному модулю (ПМ.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Цели производственной практики:

изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы в рамках выбранной специальности;
систематизация, анализ и обобщение материалов;
углубленное изучение специальных дисциплин и дисциплин специализаций;

закрепления полученных знаний и приобретения практических навыков в организации и осуществлении самостоятельной деятельности, навыков и способностей аналитической работы и построения на ее основе эффективных моделей.

Задачи производственной практики:

приобрести практические знания в области бухгалтерского дела;
собрать практические материалы и представить их в отчете;
обобщить полученные данные и сформулировать грамотные выводы для принятия и реализации управленческих решений.

Содержание производственной практики:

ознакомление со сферой деятельности хозяйствующего субъекта;
изучение рабочего плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организации;
ознакомление с учетной политикой организации;
ознакомление с применяемым электронным продуктом ведения учета финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
изучение процедуры инвентаризации имущества предприятия;
изучение процедуры сверки расчетов с контрагентами хозяйствующего субъекта;
изучение процедуры сверки расчетов с контрагентами хозяйствующего субъекта;
изучение процедуры обобщения сведений об имуществе и финансовых обязательствах предприятия;

заполнение отчетности по страховым взносам на обязательное социальное страхование;

заполнение бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;

заполнение налоговой отчетности хозяйствующего субъекта;

заполнение статистической отчетности хозяйствующего субъекта;

участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта

подготовка отчетности к передаче контролирующим органам в соответствии с действующим законодательством;

формулировка направлений анализа финансового положения организации;

подбор формы бухгалтерского отчета, необходимой для проведения анализа;

создание таблицы показателей для анализа финансового положения организации;

формирование выводов по итогам анализа финансового положения организации;

формулировка направления анализа платежеспособности организации;

подбор формы бухгалтерской отчетности, необходимой для проведения анализа платежеспособности;

создание таблицы показателей для анализа платежеспособности организации;

формулировка направления анализа платежеспособности организации;

формирование направления анализа доходности организации;

подбор формы бухгалтерской отчетности, необходимой для проведения анализа платежеспособности;

создание таблицы показателей для анализа платежеспособности организации;

формирование выводов по итогам анализа платежеспособности организации;

оформление полученных данных;

формирование рекомендаций по итогам анализа..

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1– ОК9) и профессиональных компетенций (ПК 4.1 – ПК 4.4).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МДК.05.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАССИРА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **МДК.05.01 Организация деятельности кассира** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Составление и использование бухгалтерской отчётности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к профессиональному модулю (ПМ.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

составления бухгалтерской отчётности и использования её для анализа финансового состояния организации;

составления налоговых деклараций, отчётов и форм статистической отчётности, входящие в бухгалтерскую отчётность, в установленные законодательством сроки;

участия в счётной проверке бухгалтерской отчётности;

анализа информации о финансовом положении организации, её платёжеспособности и доходности;;

уметь:

применять на практике постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы вышестоящих и других органов, касающиеся ведения кассовых операций;

заполнять формы кассовых и банковских документов;

соблюдать правила приема, выдачи, учета и хранения денежных средств и ценных бумаг;

соблюдать лимиты остатков кассовой наличности, установленной для организации;

обеспечивать сохранность денежных средств;

получать по оформленным в соответствии с установленным порядком документам денежные средства или оформлять их для получения безналичным путем учреждениях банка для выплаты рабочим и служащим заработной платы, премий, оплаты командировочных и других расходов.

осуществлять операции с денежными средствами и ценными бумагами, оформлять соответствующие документы;

вести на основе приходных и расходных документов кассовую книгу, сверять фактическое наличие денежных сумм и ценных бумаг с книжным остатком;

передавать денежные средства инкассаторам;

составлять кассовую отчетность;

составлять описи ветхих купюр, а также соответствующие документы для их передачи в учреждения банка с целью замены на новые;

осуществлять наличные расчеты в установленном порядке с организациями и физическими лицами при оплате работ и услуг предприятия;

принимать и выдавать денежные средства в иностранной валюте и делать соответствующие записи в кассовой книге;

соблюдать трудовое законодательство и правила охраны труда.

знать:

постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы вышестоящих и других органов, касающиеся ведения кассовых операций;

формы кассовых и банковских документов;

правила приема, выдачи, учета и хранения денежных средств и ценных бумаг;

лимиты остатков кассовой наличности, установленной для организации;

правила обеспечения сохранности денежных средств;

правила проведения операций с денежными средствами и ценными бумагами, оформлять соответствующие документы;

порядок ведения кассовой книги;

правила передачи денежных средств инкассаторам;

порядок составления кассовой отчетности;

порядок наличных расчетов с организациями и физическими лицами при оплате работ и услуг организации;

правила проведения кассовых операций с наличными денежными средствами в иностранной валюте и порядок проведения соответствующих записей в кассовой книге;

трудовое законодательство и правила охраны труда.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1– ОК9) и профессиональных компетенций (ПК 4.1 – ПК 4.4).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа студента (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины УП.05 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа **УП.05 Учебная практика** профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - кассир.**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к профессиональному модулю (ПМ.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной практики:

изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы в рамках выбранной специальности;
систематизация, анализ и обобщение материалов;
углубленное изучение специальных дисциплин и дисциплин специализаций;

закрепления полученных знаний и приобретения практических навыков в организации и осуществлении самостоятельной деятельности, навыков и способностей аналитической работы и построения на ее основе эффективных моделей.

Задачи учебной практики:

приобрести практические знания в области бухгалтерского дела;
собрать практические материалы и представить их в отчете;
обобщить полученные данные и сформулировать грамотные выводы для принятия и реализации управленческих решений.

Содержание учебной практики:

изучение общего положения по ведению кассовых операций;
изучение Положения о порядке ведения кассовых операций в ЛНР;
изучение основных правил ведения кассовых операций в ЛНР с помощью программы 1С Бухгалтерия;

порядок заполнения журнала регистрации кассовых документов в 1С Бухгалтерии;

заполнение журнала регистрации кассовых первичных документов;
изучение порядка формирования кассовой книги;
составление отчета кассира;
документальное оформление кассовых операций в 1С бухгалтерии;
составление первичных документов по учету кассовых операций в 1С Бухгалтерии;

формирование бухгалтерских проводок и учетных регистров по учету кассовых операций в 1С Бухгалтерии.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1– ОК9) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 – ПК 1.3).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПП.05 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа **ПП.05 Производственная практика** профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - кассир..

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к профессиональному модулю (ПМ.00).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Цели производственной практики:

изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы в рамках выбранной специальности;
систематизация, анализ и обобщение материалов;
углубленное изучение специальных дисциплин и дисциплин специализаций;

закрепления полученных знаний и приобретения практических навыков в организации и осуществлении самостоятельной деятельности, навыков и способностей аналитической работы и построения на ее основе эффективных моделей.

Задачи производственной практики:

приобрести практические знания в области бухгалтерского дела;
собрать практические материалы и представить их в отчете;
обобщить полученные данные и сформулировать грамотные выводы для принятия и реализации управленческих решений.

Содержание производственной практики:

изучение Указания Банка ЛНР «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций;
изучение Постановления Госкомстата ЛНР «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету кассовых операций, по учету результатов инвентаризации»;
заполнение первичных документов по кассе;
прием денежной наличности по приходным кассовым ордерам;
выдача денежной наличности по расходным кассовым ордерам;
формирование бухгалтерских проводок по учету денежных средств в кассе в 1 С Бухгалтерия;
группировка первичных бухгалтерских документов; Таксировка и контировка первичных бухгалтерских документов в 1 С Бухгалтерия;
заполнение кассового отчета кассира (кассовой книги) в 1 С Бухгалтерии;

заполнение учетных регистров (журнал-ордер №1 и ведомость №1) в 1С Бухгалтерии;

заполнение справки-отчета кассира-операциониста в 1С Бухгалтерии;

оформление бухгалтерских документов по инвентаризации наличных денежных средств в 1С Бухгалтерии;

отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете в 1С Бухгалтерии

Реализация дисциплины направлена на формирование общих (ОК1– ОК9) и профессиональных компетенций (ПК 1.3).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	