

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования и  
науки Луганской Народной Республики  
от 16.10.2018 № 937-од

Зарегистрировано в Министерстве юстиции  
Луганской Народной Республики  
27.11.2018 за № 798/2442

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.01 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ  
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ  
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

**I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Настоящий государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) для образовательной организации (учреждения) Луганской Народной Республики, которая имеет право на реализацию имеющей государственную аккредитацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности (далее - образовательная организация (учреждение)).

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) имеет образовательная организация (учреждение) при наличии соответствующей лицензии (специального разрешения) на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций (учреждений). В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями (учреждениями) также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация (учреждение) вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

## III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации (учреждении).

3.2. Сроки получения СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <sup>1</sup>
среднее общее образование	Техник-механик	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев <sup>2</sup>

3.3. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 2.

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения <sup>3</sup>
среднее общее образование	Старший техник-механик	3 года 10 месяцев
основное общее образование		4 года 10 месяцев <sup>4</sup>

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

<sup>1</sup>Независимо от применяемых образовательных технологий.

<sup>2</sup>Образовательные организации (учреждения), осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

<sup>3</sup>Независимо от применяемых образовательных технологий.

<sup>4</sup>Образовательные организации (учреждения), осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

#### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
промышленное оборудование;  
материалы, инструменты, технологическая оснастка;  
технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;  
конструкторская и технологическая документация;  
первичные трудовые коллективы.

4.3. Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

4.3.2. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

4.3.3. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ГОС СПО).

4.4. Старший техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

4.4.1. Организация работ по монтажу, ремонту и пуско-наладочным работам промышленного оборудования.

4.4.2. Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования.

4.4.3. Организация производственной деятельности структурного подразделения и руководство им.

4.4.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ГОС СПО).

## V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного

оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

5.2.2. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

5.2.3. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Старший техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.4. Старший техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.4.1. Организация работ по монтажу, ремонту и пуско-наладочным работам промышленного оборудования.

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять монтаж и ремонт промышленного оборудования на основе современных методов.

ПК 1.2. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования

ПК 1.3. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.4. Производить пуско-наладочные работы и испытания промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

5.4.2. Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Организовывать работу по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Применять различные методы регулировки и наладки промышленного оборудования.

ПК 2.5. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

5.4.3. Организация производственной деятельности структурного подразделения и руководство им.

ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.

ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений.

ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

5.4.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:  
общего гуманитарного и социально-экономического;  
математического и общего естественнонаучного;  
профессионального;  
и разделов:  
учебная практика;  
производственная практика (по профилю специальности);  
производственная практика (преддипломная);  
промежуточная аттестация;  
государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.



Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией (учреждением).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

6.4 Образовательной организацией (учреждением) при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	22 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.

Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	118 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена:

Код профессии	Код ОКПДТР	Название профессии
7222	18452	Слесарь - инструментальщик
7233	18559	Слесарь - ремонтник

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

7.1. Образовательная организация (учреждение) самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация (учреждение) должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией

(учреждением) совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация (учреждение):

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации (учреждения);

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей(заказчиков кадров), особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При освоении ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128-П «Об образовании» (с изменениями).

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет не более 30 академических часов в неделю.

7.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет не более 200 академических часов.

7.7. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.9. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.10. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Нормативный срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц,

обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) и реализуется в течение первых двух лет обучения (на I и II курсах) одновременно с освоением ППССЗ по специальности СПО из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

7.11. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией (учреждением) из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией (учреждением).

7.12. В период обучения проводятся учебные сборы.

7.13. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией (учреждением) при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией (учреждением) по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.14.ППССЗ предусматривает выполнение обучающимися работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, относящимся к соответствующей области профессиональной деятельности. По результатам освоения данного профессионального модуля обучающимся может быть установлен минимальный уровень квалификации по профессии рабочего, должности служащего.

7.15.Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

7.16.ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по

дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательная организация (учреждение) должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с другими образовательными организациями (учреждениями) и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.17. Прием на обучение по ППССЗ за счет государственного или местного бюджета является общедоступным, если иное не предусмотрено Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128-П «Об образовании» (с изменениями).

Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.18. Образовательная организация (учреждение), реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации (учреждения). Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

##### Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
математики;  
инженерной графики;  
экономики и менеджмента;  
безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;  
технологии обработки материалов;  
монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;

методический.

Лаборатории:

информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;

материаловедения;

электротехники и электроники;

технической механики, грузоподъемных и транспортных машин;

метрологии, стандартизации и сертификации;

автоматизации производства;

технологии отрасли.

Мастерские:

слесарно-механические;

слесарно-сборочные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации (учреждении) или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация (учреждение) должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация (учреждение) должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.19. Гарантируется получение образования на государственных языках Луганской Народной Республики, а также выбор языка обучения и воспитания



в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

## VIII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией (учреждением) самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией (учреждением) самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией (учреждением) после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией (учреждением) в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации (учреждения).

Заместитель Министра образования и науки  
Луганской Народной Республики

О.С. Жданова

Приложение к Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3240	2160		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	660	440		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 -10 ПК 3.1 - 3.4

	<p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>				
	<p>уметь:</p> <p>оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей, ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и в мире;</p> <p>выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>закономерности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории, с древнейших времен и до наших дней;</p> <p>сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна;</p> <p>основные процессы (интеграционные,</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 -10 ПК 3.1 - 3.4

	<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>				
	<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>		172	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 4 - 6, 8.-.10 ПК 3.1 - 3.4
	уметь:	344	170	ОГСЭ.04.	ОК 2, 3, 6

	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни			Физическая культура	ПК 3.1 - 3.4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	168	112		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: анализировать сложные функции и строить их графики; выполнять действия над комплексными числами; вычислять значения геометрических величин; производить операции над матрицами и определителями; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;			ЕН.01. Математика	ОК 2 - 4 ПК 1.1, 1.3, 1.5, 2.2, 2.4, 3.4

	<p>решать системы линейных уравнений различными методами;</p> <p>знать:</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач;</p> <p>основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p> <p>роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности</p>				
	<p>уметь:</p> <p>выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p>			ЕН.02. Информатика	ОК 2 - 4 ПК 1.1, 1.3, 1.5 2.2, 2.4, 3.4

	<p>обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p> <p>знать:</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных и</p>				
--	--	--	--	--	--



	телекоммуникационных технологий, их эффективность				
П.00	Профессиональный учебный цикл	2412	1608		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1182	788		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</li> <li>выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;</li> <li>читать чертежи и схемы;</li> <li>оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей технической документацией и нормативными правовыми актами;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>законы, методы и приемы проекционного черчения;</li> <li>правила выполнения и чтения</li> </ul>			ОП.01. Инженерная графика	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4

	<p>конструкторской и технологической документации;</p> <p>правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</p> <p>способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;</p> <p>требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем</p>				
	<p>уметь:</p> <p>создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ;</p> <p>знать:</p> <p>правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ</p>			ОП.02. Компьютерная графика	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4
	<p>уметь:</p> <p>производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;</p> <p>читать кинематические схемы;</p> <p>определять напряжения в конструкционных элементах;</p> <p>знать:</p>			ОП.03. Техническая механика	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4

	<p>основы технической механики;          виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;          методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;          основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения</p>				
	<p>уметь:          распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;          определять виды конструкционных материалов;          выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;          проводить исследования и испытания материалов;          рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья;          знать:          закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;</p>			<p>ОП.04.          Материаловедение</p>	<p>ОК 1 - 7          ПК 1.1 - 1.5          ПК 2.1 - 2.4          ПК 3.1 - 3.4</p>

	<p>классификацию и способы получения композиционных материалов;</p> <p>принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;</p> <p>строение и свойства металлов, методы их исследования;</p> <p>классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;</p> <p>методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ</p>				
	<p>уметь:</p> <p>оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;</p> <p>применять документацию систем качества;</p> <p>применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p>знать:</p> <p>документацию систем качества;</p> <p>единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в</p>			ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4

	<p>учебных дисциплинах;  основные положения систем  (комплексов) общетехнических и  организационно-методических стандартов;  основные понятия и определения  метрологии, стандартизации и  сертификации;  основы повышения качества продукции</p>				
	<p>уметь:  выбирать режущий инструмент и  назначать режимы резания в зависимости  от условий обработки;  рассчитывать режимы резания при  различных видах обработки;  знать:  классификацию и область применения  режущего инструмента;  методику и последовательность  расчетов режимов резания</p>			<p>ОП.06. Процессы  формообразования и  инструменты</p>	<p>ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 1.5, 2.1  - 2.4, 3.1 - 3.4</p>
	<p>уметь:  читать кинематические схемы;  определять параметры работы  оборудования и его технические  возможности;  знать:  назначение, область применения,  устройство, принципы работы  оборудования;  технические характеристики и</p>			<p>ОП.07.  Технологическое  оборудование</p>	<p>ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 1.5, 2.1  - 2.4, 3.1 - 3.4</p>

	технологические возможности промышленного оборудования; нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации				
	уметь: проектировать операции технологического процесса производства продукции отрасли; проектировать участки механических цехов; нормировать операции технологического процесса; знать: принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин			ОП.08. Технология отрасли	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4
	уметь: оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ; знать: базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ			ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4
	уметь: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки,			ОП.10. Основы экономики отрасли и правового	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4

	<p>заработной платы, простоев;          рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);          разрабатывать бизнес-план;          защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;          анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;          знать:          действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;          материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;          методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;          методику разработки бизнес-плана;          механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;          основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового</p>			<p>обеспечения профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>общения;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>производственную и организационную структуру организации;</p> <p>основные положения Конституции Луганской Народной Республики;</p> <p>действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</p> <p>классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>				
	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей</p>		68	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4



	<p>различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>серьезной угрозе национальной безопасности государства;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
--	--	--	--	--	--

ПМ.00	Профессиональные модули	1230	820		
ПМ.01	<p>Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;</li> <li>проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;</li> <li>участия в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;</li> <li>выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;</li> <li>составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования;</li> <li>выбирать технологическое оборудование;</li> <li>составлять схемы монтажных работ;</li> <li>организовать работы по испытанию</li> </ul>			<p>МДК.01.01. Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними</p> <p>МДК.01.02. Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними</p>	<p>ОК 1 - 10</p> <p>ПК 1.1 - 1.5</p>

	<p>промышленного оборудования после ремонта и монтажа;</p> <p>организовывать пуско-наладочные работы промышленного оборудования;</p> <p>пользоваться грузоподъемными механизмами;</p> <p>пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ;</p> <p>рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;</p> <p>определять виды и способы получения заготовок;</p> <p>выбирать способы упрочнения поверхностей;</p> <p>рассчитывать величину припусков;</p> <p>выбирать технологическую оснастку;</p> <p>рассчитывать режимы резания;</p> <p>назначать технологические базы;</p> <p>производить силовой расчет приспособлений;</p> <p>производить расчет размерных цепей;</p> <p>пользоваться измерительным инструментом;</p> <p>определять методы восстановления деталей;</p> <p>пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами;</p> <p>пользоваться нормативной и справочной</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>литературой;          знать:              условные обозначения в          кинематических схемах и чертежах;              классификацию технологического          оборудования;              устройство и назначение          технологического оборудования;              сложность ремонта оборудования;              последовательность выполнения и          средства контроля при пуско-наладочных          работах;              методы сборки машин;              виды монтажа промышленного          оборудования и порядок его проведения;              допуски и посадки сопрягаемых          поверхностей деталей машин;              последовательность выполнения          испытаний узлов и механизмов          оборудования после ремонта и монтажа;              классификацию грузоподъемных и          грузозахватных механизмов;              основные параметры грузоподъемных          машин;              правила эксплуатации грузоподъемных          устройств;              методы ремонта деталей, механизмов и          узлов промышленного оборудования;              виды заготовок и способы их получения;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>способы упрочнения поверхностей;          виды механической обработки деталей;          классификацию и назначение технологической оснастки;          классификацию и назначение режущего и измерительного инструментов;          методы и виды испытаний промышленного оборудования;          методы контроля точности и шероховатости поверхностей;          методы восстановления деталей;          прикладные компьютерные программы;          виды архитектуры и комплектации компьютерной техники;          правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ;          средства коллективной и индивидуальной защиты</p>				
ПМ.02	<p>Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования          В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:          иметь практический опыт:          выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования;          методов регулировки и наладки</p>			МДК.02.01. Эксплуатация промышленного оборудования	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.4

	<p>промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;</p> <p>участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;</p> <p>составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;</p> <p>уметь:</p> <p>учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования;</p> <p>пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования;</p> <p>выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования;</p> <p>выбирать эксплуатационно-смазочные материалы;</p> <p>пользоваться оснасткой и инструментом для смазки;</p> <p>выполнять регулировку смазочных механизмов;</p> <p>контролировать процесс эксплуатации оборудования;</p> <p>выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом;</p> <p>знать:</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>правила безопасной эксплуатации оборудования;</p> <p>технологические возможности оборудования;</p> <p>допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования;</p> <p>основы теории надежности и износа машин и аппаратов;</p> <p>классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения;</p> <p>методы регулировки и наладки технологического оборудования;</p> <p>классификацию эксплуатационно-смазочных материалов;</p> <p>виды и способы смазки промышленного оборудования;</p> <p>оснастку и инструмент при смазке оборудования;</p> <p>виды контрольно-измерительных инструментов и приборов</p>				
ПМ.03	<p>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>участия в планировании работы структурного подразделения;</p> <p>организации работы структурного</p>			МДК.03.01. Организация работы структурного подразделения	ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.4



	<p>подразделения;  руководства работой структурного подразделения;  анализа процесса и результатов работы подразделения;  оценки экономической эффективности производственной деятельности;  уметь:  организовывать рабочие места;  мотивировать работников на решение производственных задач;  управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;  рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;  знать:  особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  принципы делового общения в коллективе;  принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов</p>				
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				

	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией (учреждением) самостоятельно)	1404	936		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4644	3096		
УП.00	Учебная практика	22 нед.	792		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	6 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

## Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	4482	2988		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	924	616		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 10 ПК 3.1 - 3.4

	<p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>				
	<p>уметь:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать:</p> <p>взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>виды социальных взаимодействий;</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>этические принципы общения;</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p>		48	ОГСЭ.02. Психология общения	ОК 1 - 10 ПК 3.1 - 3.4
	<p>уметь:</p> <p>оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей,</p>		48	ОГСЭ.03. История	ОК 1 - 10 ПК 3.1 - 3.4

	<p>ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и в мире;</p> <p>выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>закономерности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории, с древнейших времен и до наших дней;</p> <p>сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и</p>				
--	---	--	--	--	--

	государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения				
	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		236	ОГСЭ.04. Иностранный язык	ОК 1 - 10 ПК 3.1 - 3.4
	уметь: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	472	234	ОГСЭ.05. Физическая культура	ОК 2, 3, 6 ПК 3.1 - 3.4

	основы здорового образа жизни				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	408	272		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать сложные функции и строить их графики;</li> <li>выполнять действия над комплексными числами;</li> <li>вычислять значения геометрических величин;</li> <li>производить операции над матрицами и определителями;</li> <li>решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;</li> <li>решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;</li> <li>решать системы линейных уравнений различными методами;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные математические методы решения прикладных задач;</li> <li>основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел,</li> </ul>			ЕН.01. Математика	ОК 2 - 4 ПК 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.2, 2.4, 3.4

	<p>теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p> <p>роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности</p>				
	<p>уметь:</p> <p>выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>применять компьютерные программы</p>			ЕН.02. Информатика	ОК 2 - 4 ПК 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.2, 2.4, 3.4



	<p>для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;          знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</li> <li>методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;</li> <li>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</li> </ul>				
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>систематизировать сведения о программном обеспечении;</li> <li>разбираться в назначении типовых программных средств;</li> <li>оценивать и управлять качеством</li> </ul>			ЕН.03. Автоматизированные информационные системы	ОК 2 - 4 ПК 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.2, 2.4, 3.4

	автоматизированных информационных систем (далее - АИС); знать: основные понятия системного анализа; понятие и структуру АИС; методы и технологию проектирования АИС; классификации АИС; процессы жизненного цикла АИС				
П.00	Профессиональный учебный цикл	3150	2100		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1620	1080		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в			ОП.01. Инженерная графика	ОК 1 - 10 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1, 3.2

	<p>соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>знать:</p> <p>    законы, методы и приемы проекционного черчения;</p> <p>    правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>    правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</p> <p>    способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;</p> <p>    требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем</p>				
	<p>уметь:</p> <p>    создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ;</p> <p>знать:</p> <p>    правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ</p>			ОП.02. Компьютерная графика	ОК 1 - 10 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1, 3.2
	<p>уметь:</p> <p>    производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;</p> <p>    читать кинематические схемы;</p>			ОП.03. Техническая механика	ОК 1 - 10 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1, 3.2

	<p>определять напряжения в конструктивных элементах;          знать:              основы технической механики;              виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;              методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;              основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения</p>				
	<p>уметь:              распознавать и классифицировать конструктивные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;              определять виды конструктивных материалов;              выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;              проводить исследования и испытания материалов рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья;          знать:              закономерности процессов кристаллизации и структурообразования</p>			<p>ОП.04.          Материаловедение</p>	<p>ОК 1 - 10          ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1, 3.2</p>

	<p>металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;</p> <p>классификацию и способы получения композиционных материалов;</p> <p>принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;</p> <p>строение и свойства металлов, методы их исследования;</p> <p>классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;</p> <p>методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ</p>				
	<p>уметь:</p> <p>оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;</p> <p>применять документацию систем качества;</p> <p>применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p>знать:</p>			ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1 - 10 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1, 3.2

	<p>документацию систем качества; единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основы повышения качества продукции</p>				
	<p>уметь: выбирать режущий инструмент и назначать режимы резания в зависимости от условий обработки; рассчитывать режимы резания при различных видах обработки; знать: классификацию и область применения режущего инструмента; методику и последовательность расчетов режимов резания</p>			ОП.06. Процессы формообразования и инструменты	ОК 1 - 10 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1, 3.2
	<p>уметь: читать кинематические схемы; определять параметры работы оборудования и его технические возможности; знать:</p>			ОП.07. Технологическое оборудование	ОК 1 - 10 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1, 3.2

	<p>назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования;</p> <p>технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования;</p> <p>нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации</p>				
	<p>уметь:</p> <p>проектировать операции технологического процесса производства продукции отрасли;</p> <p>проектировать участки механических цехов;</p> <p>нормировать операции технологического процесса;</p> <p>знать:</p> <p>принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</p> <p>технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин</p>			ОП.08. Технология отрасли	<p>ОК 1 - 10</p> <p>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1, 3.2</p>
	<p>уметь:</p> <p>оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;</p> <p>знать:</p>			ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>ОК 1 - 10</p> <p>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1, 3.2</p>

	<p>базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ</p>				
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рассчитывать экономические показатели, характеризующие эффективную работу структурного подразделения;</li> <li>оформлять документацию систем менеджмента качества продукции в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>оценивать качество и надежность изделий, используя статистические методы контроля;</li> <li>составлять претензии (рекламации) по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методики расчета экономических показателей;</li> <li>основные положения системы менеджмента качества и требования к ним;</li> <li>методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;</li> <li>основные методы оценки качества и надежности продукции;</li> <li>характеристику видов статистического контроля качества продукции;</li> <li>правила предъявления и рассмотрения</li> </ul>			<p>ОП.10. Основы менеджмента и экономики организации</p>	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1, 3.2</p>



	претензий (рекламаций) по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции				
	<p>уметь:</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий на человека опасных и вредных факторов производства;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест;</p> <p>знать:</p> <p>уровни и ступени проведения экологического мониторинга;</p> <p>принципы рационального природопользования и управления природоохранной деятельностью;</p> <p>новые подходы в изучении системы управления природными ресурсами и отходами;</p> <p>новые инженерные решения и технологии защиты окружающей среды;</p> <p>воздействие на человека опасных и вредных факторов производства;</p> <p>принципы аттестации рабочих мест</p>			ОП.11. Основы промышленной экологии	ОК 1 - 10 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1, 3.2
	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и</p>		68	ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 10 ПК 1.5 - 3.4

	<p>населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении</p>				
--	---	--	--	--	--

	обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим				
ПМ.00	Профессиональные модули	1530	1020		
ПМ.01	Организация работ по монтажу, ремонту и пуско-наладочным работам промышленного оборудования В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования; проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно- измерительных приборов; участия в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа; выбора методов восстановления деталей и в процессе их изготовления; составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования; уметь: выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования;			МДК.01.01. Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними  МДК.01.02. Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5

	<p>выбирать технологическое оборудование;</p> <p>составлять схемы монтажных работ;</p> <p>организовать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа;</p> <p>организовывать пуско-наладочные работы промышленного оборудования;</p> <p>пользоваться грузоподъемными механизмами;</p> <p>пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ;</p> <p>рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;</p> <p>определять виды и способы получения заготовок;</p> <p>выбирать способы упрочнения поверхностей;</p> <p>рассчитывать величину припусков;</p> <p>выбирать технологическую оснастку;</p> <p>рассчитывать режимы резания;</p> <p>назначать технологические базы;</p> <p>производить силовой расчет приспособлений;</p> <p>производить расчет размерных цепей;</p> <p>пользоваться мерительным инструментом;</p> <p>определять методы восстановления деталей;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами;</p> <p>пользоваться нормативной и справочной литературой;</p> <p>знать:</p> <p>условные обозначения в кинематических схемах и чертежах;</p> <p>классификацию технологического оборудования;</p> <p>устройство и назначение технологического оборудования;</p> <p>сложность ремонта оборудования;</p> <p>последовательность выполнения и средства контроля при пуско-наладочных работах;</p> <p>методы сборки машин;</p> <p>виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения;</p> <p>допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин;</p> <p>последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа;</p> <p>классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов;</p> <p>основные параметры грузоподъемных машин;</p> <p>правила эксплуатации грузоподъемных</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>устройств;</p> <p>методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования;</p> <p>виды заготовок и способы их получения;</p> <p>способы упрочнения поверхностей;</p> <p>виды механической обработки деталей;</p> <p>классификацию и назначение технологической оснастки;</p> <p>классификацию и назначение режущего и мерительного инструментов;</p> <p>методы и виды испытаний промышленного оборудования;</p> <p>методы контроля точности и шероховатости поверхностей;</p> <p>методы восстановления деталей;</p> <p>прикладные компьютерные программы;</p> <p>виды архитектуры и комплектации компьютерной техники;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ;</p> <p>средства коллективной и индивидуальной защиты</p>				
ПМ.02	<p>Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p>			МДК.02.01. Эксплуатация промышленного оборудования	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.5

	<p>выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования;</p> <p>методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;</p> <p>организации работы по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;</p> <p>применения различных методов регулировки и наладки промышленного оборудования;</p> <p>составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;</p> <p>уметь:</p> <p>учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования;</p> <p>пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования;</p> <p>выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования;</p> <p>выбирать эксплуатационно-смазочные материалы;</p> <p>пользоваться оснасткой и инструментом для смазки;</p>				
--	---	--	--	--	--



	<p>применять современные методы регулировки и наладки промышленного оборудования;</p> <p>выполнять регулировку смазочных механизмов;</p> <p>контролировать процесс эксплуатации оборудования;</p> <p>выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом;</p> <p>знать:</p> <p>правила эксплуатации оборудования;</p> <p>технологические возможности оборудования;</p> <p>допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования;</p> <p>основы теории надежности и износа машин и аппаратов;</p> <p>классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения;</p> <p>методы регулировки и наладки технологического оборудования;</p> <p>современные виды регулировки и наладки промышленного оборудования;</p> <p>классификацию эксплуатационно-смазочных материалов;</p> <p>виды и способы смазки промышленного оборудования;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>оснастку и инструмент при смазке оборудования;</p> <p>виды контрольно-измерительных инструментов и приборов</p>				
ПМ.03	<p>Организация производственной деятельности структурного подразделения и руководство им</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планирования работы структурных подразделений;</li> <li>руководства работой структурных подразделений;</li> <li>оценки экономической эффективности производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать рабочие места;</li> <li>мотивировать работников на решение производственных задач;</li> <li>управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</li> <li>рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования.</li> <li>оценивать экономическую</li> </ul>			МДК.03.01. Организация работы структурного подразделения	ОК 1 - 10 ПК 3.1 - 3.4

	<p>эффективность производственной деятельности при монтаже, ремонте и эксплуатации промышленного оборудования;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>принципы делового общения в коллективе;</li> <li>принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</li> <li>методы оценки экономической эффективности производственной деятельности при монтаже и ремонте промышленного оборудования</li> </ul>				
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией (учреждением) самостоятельно)	1890	1260		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	6372	4248		
УП.00	Учебная практика	29 нед.	1044		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.4
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика	4 нед.			

	(преддипломная)				
ПА.00	Промежуточная аттестация	8 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			