

Приложение Е. Рабочая программа воспитания

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума  
В.А. Селезнев  
« 11 » 03 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на период 2024 – 2025 гг.**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности

**22.02.08 МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО  
(МЕТАЛЛУРГИЯ ЧЕРНЫХ МЕТАЛЛОВ)**

Алчевск  
2024

## Содержание

|   |     |
|---|-----|
| Пояснительная записка   | 122 |
| Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания  | 123 |
| Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов | 131 |
| Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы   | 133 |
| Раздел 4. Календарный план воспитательной работы  | 138 |

## Пояснительная записка

Рабочая программа направлена на формирование единого воспитательно-го пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Индустриального техникума ФГБОУ ВО «Донбасский государственный технический университет», с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в Индустриальном техникуме ФГБОУ ВО «Донбасский государственный технический университет» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Дескриптор                        | лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки  |
| ДО                                | дополнительное образование детей и взрослых   |
| ДПО                               | дополнительное профессиональное образование   |
| Личностные<br>Качества            | комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.  |
| ЛР                                | личностные результаты реализации программы воспитания   |
| Модуль<br>программы<br>воспитания | организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности  |
| ОПОП СПО                          | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования  |
| ПОО                               | профессиональная образовательная организация  |
| Портрет гражданина России<br>2035 | формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность.<br>Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности |
| ППКРС                             | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  |
| ППССЗ                             | программы подготовки специалистов среднего звена  |
| СПО                               | среднее профессиональное образование  |
| УГПС СПО                          | укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования  |
| ФГОС СПО                          | федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования   |
| ФУМО СПО                          | федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования  |

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

| Название                                  | Содержание  |
|---|---|
| <b>Наименование Программы</b>             | Рабочая программа воспитания по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.  |
| <b>Основания для разработки Программы</b> | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон РФ от 28 июня 2014г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».</p> <p>Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».</p> <p>Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».</p> <p>Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №</p> |

| Название              | Содержание   |
|-----------------------|--|
|                       | <p>2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержден приказом Министерства образования Федерации №359 от 21 апреля 2014г., с изменениями и дополнениями от 22 августа 2014 г., 9 апреля 2015 г., приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. №613.</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";</p> <p>Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Устав Университета;</p> <p>Локальные нормативные акты Университета.</p> |
| <b>Цель Программы</b> | <p>Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)</p>  |
| <b>Задачи</b>         | 1. Прививать обучающимся знания о нормах, духовно-нравственных   |

| Название                          | Содержание   |
|-----------------------------------|--|
| <b>Программы</b>                  | <p>ценностях, которые выработало российское общество (социально значимые знания).</p> <p>2. Формировать у обучающихся социокультурный опыт поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности.</p> <p>3. Формировать и развивать у обучающихся осознанное позитивное отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современное научное мировоззрение, мотивацию к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;</p> <p>4. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.</p> <p>5. Формировать у обучающихся способность содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>6. Развивать творчество молодёжи, популяризировать его новые формы.</p> <p>7. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.</p> <p>8. Развивать предпринимательскую культуру и экономическую грамотность.</p> <p>9. Проводить социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>10. Организовать деятельность по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся.</p> <p>11. Подготовить к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимого опыта) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;</p> <p>12. Подготовить к созданию семьи и рождению детей.</p> <p>13. Использовать онлайн ресурсы (платформы) для дистанционных форматов взаимодействия при реализации воспитательного процесса.</p> |
| <b>Сроки реализации Программы</b> | <p>на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;</p> <p>на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев</p>  |
| <b>Разработчики Программы</b>     | <p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Попова М.В.</p> <p>Заведующий механо-металлургическим отделением Савельева Е.И.</p>  |
| <b>Исполнители Программы</b>      | <p>Директор, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР, сотрудники учебной части, преподаватели, члены Студенческого совета, заведующие отделениями, председатели методических комиссий, социальный педагог, классные руководители, заведующий библиотекой, библиотекарь, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Источники финансирования исполнения Программы</b> | Финансирование осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования.   |
| <b>Контроль выполнения Программы</b>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация и Совет техникума, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного результата реализации Программы (внутренняя экспертиза).</li> <li>2. Реализация мероприятий Программы вносится в ежегодные календарные планы работы техникума</li> <li>3. Организация выполнения программы воспитания осуществляется: <ul style="list-style-type: none"> <li>- администрацией техникума;</li> <li>- педагогическим составом техникума;</li> <li>- классными руководителями и мастерами п/о;</li> <li>- социально-психологической службой техникума.</li> </ul> </li> </ol> <p>Корректировка Программы воспитания осуществляется ежегодно</p> |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и

многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.



| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов ре-<br/>ализации програм-<br/>мы воспитания</b></p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>   | <p align="center"><b>ЛР 1</b></p>   |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>   | <p align="center"><b>ЛР 2</b></p>   |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p align="center"><b>ЛР 3</b></p>   |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>                              | <p align="center"><b>ЛР 4</b></p>   |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную иден-</p>  | <p align="center"><b>ЛР 5</b></p>   |

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов ре-<br/>ализации програм-<br/>мы воспитания</b></p> |
|---|---|
| <p>тичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>  |   |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>  | <p><b>ЛР 6</b></p>  |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.<br/>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>  | <p><b>ЛР 7</b></p>  |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | <p><b>ЛР 8</b></p>  |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>   | <p><b>ЛР 9</b></p>  |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>   | <p><b>ЛР 10</b></p>   |

|   |       |
|---|-------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |       |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.  | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   | ЛР 14 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм и использующий информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | ЛР 15 |
| Демонстрирующий готовность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за себя и работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.   | ЛР 16 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.   | ЛР 17 |
| Проявляющий способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  | ЛР 18 |
| Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  | ЛР 19 |
| Планирующий и реализующий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации.   | ЛР 20 |
| Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)   | ЛР 21 |

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |              |
|--|--------------|
| Демонстрирующий высокую моральную, психологическую и физическую готовности к защите Отечества, высокой гражданской ответственности.  | <b>ЛР 22</b> |
| Демонстрирующий активное участие в спортивно-патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). | <b>ЛР 23</b> |
| Демонстрирующий готовность к участию в мероприятиях, включенных в Программу воспитания   | <b>ЛР 24</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |              |
| Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.  | <b>ЛР 25</b> |
| Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)             | <b>ЛР 26</b> |
| Демонстрирующий готовность к принятию корпоративной культуры предприятий-работодателей, корпоративных ценностей  | <b>ЛР 27</b> |

## **Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации направлений воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Все участники Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте ИТ ФГБОУ ВО «ДонГТУ» и в сети Интернет.

Аттестация по программе воспитания - форма фиксации личных результатов, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента.

Формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, наставников на производстве.

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие результаты студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.)

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся техникума РГУПС, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ИТ ФГБОУ ВО «ДонГТУ».

#### **3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом,

включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, социального педагога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности  | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса  |
|---|--|
| Директор  | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы   |
| Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями | Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Организации современного воспитательного процесса в техникуме, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества студентов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.         |
| Заместитель директора по учебно-методической работе   | Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации   |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе                                     | Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации   |
| Заведующий отделением   | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы   |
| Социальный педагог  | Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции. |
| Преподаватель   | Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания  |
| Классный руководитель учебной группы  | Организация и проведение мероприятий в учебной группе в соответствии с программой воспитания. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.   |
| Руководитель физического воспитания   | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.   |

### 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помеще-

ния для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования                                    | Кол-во единиц | Основные требования  |
|---|---------------|--|
| Лаборатории/мастерские                          | 2             | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.   |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 13            | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.   |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет  | 2             | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.<br>Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актный зал                                      | 1             | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений;<br>Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, для работы органов студенческого самоуправления.   |
| Спортивный зал                                  | 1             | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО.  |
| Тренажерный зал                                 | 1             | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО.  |
| Кабинет социального педагога                    | 1             | Для работы психолого-педагогических и социологических служб  |



В техникуме имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности работников библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеются открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и открытая спортивная площадка.

#### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в техникуме направлено на следующее:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и мероприятиях воспитательной работы. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии техникума на разных этажах зданий. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте техникума [alit.dstu.education](http://alit.dstu.education) в разделах «Новости», «Студенту», «Досуг».

## **I. Календарный план воспитательной работы**

### **1. Гражданско-патриотическое направление**

#### **Основные цели:**

- ✓ формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- ✓ формирование знаний обучающихся в символике Луганской Народной Республики;
- ✓ формирование культурных, нравственных, патриотических норм, человеческого достоинства, любви к родной земле, семье, готовности к защите Родины;
- ✓ создание эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и защите Родины;
- ✓ утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому Отечества, к традициям, повышению престижа государственной и военной службы;
- ✓ воспитание уважения к языку и культуре разных народов;
- ✓ формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ✓ развитие традиций техникума.

**Цель гражданско-патриотического направления воспитательной работы:** Формирование у обучающихся ПОО патриотизма и собственной гражданско-патриотической позиции на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 6) на уровне выше среднего не менее чем у 75% обучающихся ПОО через участие в мероприятиях/проектах программы воспитания к маю 2028г.

| <b>Реализуемые задачи</b>   | <b>Личностные результаты</b>       | <b>Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО</b>   |
|---|------------------------------------|--|
| <p>Формировать духовно - нравственные ценности обучающихся;</p> <p>Развивать гражданственность и патриотизм;</p> <p>Формировать культуру толерантности у обучающихся;</p> <p>Формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;</p> <p>Формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;</p> <p>Формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;</p> <p>Развивать лидерские качества;</p> <p>Развивать способность работать в коллективе и команде; Формировать чувство гордости за достижения своей страны, края, своего образовательного учреждения.</p> | <p>ЛР 1</p> <p>ЛР2</p> <p>ЛР 5</p> | <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> |

| №<br>п/п | Название мероприятия  | Срок<br>Выполнения                               | Ответственный<br>исполнитель         | Примечание |
|----------|---|--|--------------------------------------|------------|
| 1.       | Организация в кабинетах истории Отечества, Основ правоведения и в библиотеке постоянно действующих уголков с иллюстративным материалом об истории государственных символов  | в течение года                                   | Пожидаева А.Е.<br>Сорока Т.Ю.        |            |
| 2.       | Принимать участие в праздновании знаменательных дат   | в течение года                                   | Попова М.В.<br>председатели комиссий |            |
| 3.       | Выпуск новостей «Жизнь техникума» на сайте техникума, сотрудничество с местными СМИ   | Ежемесячно                                       | Ткаченко Н.В.<br>Пресс-центр         |            |
| 4.       | Использовать государственную символику во время проведения торжеств, чествования памятных дат   | Постоянно  | Попова М.В.                          |            |
| 5.       | Обеспечивать соблюдение требований законодательства РФ по запрещению вмешательства политических партий и других организаций в учебно-воспитательный процесс техникума   | Постоянно  | Попова М.В.                          |            |
| 6.       | Разработать и провести тематические классные часы:<br>«Святыни нашего края»<br>«Сыны Отечества – защитники земли!»<br>«Мои обязанности перед родными, семьей, республикой»<br>«Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?»<br>«Память сердца» | Сентябрь<br>Сентябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь<br>Май | Попова М.В.<br>классные руководители |            |
| 7.       | Участие в праздновании Дня освобождения г. Алчевска от немецко-фашистских захватчиков   | сентябрь (2)                                     | Попова М.В.<br>Заточная О.А.         |            |
| 8.       | Постоянно действующая книжная выставка «Эхо войны и память сердца» ко Дню освобождения г. Алчевска  | сентябрь – июнь                                  | Сорока Т.Ю.<br>работники библиотеки  |            |
| 9.       | Книжная выставка «Алчевск – город жаркого металла, город яркого огня» ко Дню города   | сентябрь (2-17)                                  | Сорока Т.Ю.<br>работники библиотеки  |            |
| 10.      | Видеоряд ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом   | сентябрь (3)                                     | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр          |            |
| 11.      | Участие в праздновании 80-я со дня освобождения Луганской области от немецко-фашистских захватчиков (1943 г.)   | сентябрь (4)                                     | Попова М.В.<br>Заточная О.А.         |            |

| № п/п | Название мероприятия   | Срок Выполнения  | Ответственный исполнитель           | Примечание |
|-------|--|--|-------------------------------------|------------|
| 12.   | День Неизвестного Солдата – защитника Луганской Народной Республики  | сентябрь (5)   | Заточная О.А.<br>Иварова Е.В.       |            |
| 13.   | Видеоролики к Международному дню памяти жертв фашизма  | сентябрь (10)  | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр         |            |
| 14.   | День памяти святого благоверного князя Александра Невского   | сентябрь (12)  | Заточная О.А.<br>Иварова Е.В.       |            |
| 15.   | Проведение внеаудиторного мероприятия «Этих дней не смолкнет слава!», посвящённое 80-летию освобождения Алчевска от немецких оккупантов.   | 14.09.2024   | Пожидаева А.Е.                      |            |
| 16.   | Конкурс творческих проектов, посвященный Стахановскому движению  | сентябрь (15-25)   | Ленкова О.Ю.<br>Полюхович А.В.      |            |
| 17.   | Видео-дайджест «Преступление и наказание: азбука криминального права»  | сентябрь (20)  | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр         |            |
| 18.   | Исторические чтения «Подвигу героев жить в веках», посвящённые 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской и Виктора Талалихина.   | 21.09.2024   | Пожидаева А.Е.                      |            |
| 19.   | Годовщина проведения Референдума по вопросу вхождения ЛНР в состав Российской Федерации на правах субъекта Российской Федерации  | 23-27.09.2024  | Заточная О.А.<br>Иварова Е.В.       |            |
| 20.   | Военно-патриотический лекторий «К 80-летию освобождения Луганской области от немецко-фашистских захватчиков»   | 28.09.2024   | Уманская Н.В.                       |            |
| 21.   | Видеоролики ко Дню рождения подпольной комсомольской организации «Молодая гвардия»   | сентябрь (30)  | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр         |            |
| 22.   | Книжная выставка «...Вошедший в память – Неизвестным» (ко Дню неизвестного солдата ЛНР)  | Сентябрь   | Сорока Т.Ю.<br>Думчина Р.Н.         |            |
| 23.   | Тематический классный час «День воинской славы России»   | Сентябрь   | Кайнара С.Е.                        |            |
| 24.   | Книжные выставки:<br>«Здесь заря целый век полыхала, и как сталь, закалялась рука. Славься город огня и металла! Славься, город Алчевск, на века!...» ко Дню г.Алчевска<br>«Поступь новаторов», посвящённая Стахановскому движению<br>«Величие подвига Молодогвардейцев», ко Дню рождения подпольной комсомольской организации «Молодая гвардия»<br>«Правовое просвещение» | сентябрь (13)<br>сентябрь (19)<br>сентябрь (30)<br>Октябрь | Сорока Т.Ю.<br>работники библиотеки |            |

| №<br>п/п | Название мероприятия  | Срок<br>Выполнения   | Ответственный<br>исполнитель                                  | Примечание |
|----------|---|--|---|------------|
|          | «Пусть поколения знают...», ко Дню памяти жертв политических репрессий<br>«Навстречу друг другу», ко Дню народного единства<br>«Толерантность – дорога к миру», ко Дню толерантности<br>«СПИД – болезнь доверчивых и беспечных»<br>«В служении верном Отчизне клянусь», ко Дню Героев Отечества<br>«Чтобы жизнь не прошла мимо». Здоровый образ жизни<br>«Нам не дано забыть...» к 78-летию полного снятия блокады г. Ленинграда<br>«Афганистан к нам тянется сквозь годы» ко Дню чествования участников боевых действия на территории других государств<br>«Духовность. Нравственность. Просвещение»<br>«На земле, опалённой Чернобылем». Памяти Чернобыльской трагедии<br>«В сердце ты у каждого, Победа!» ко Дню Победы<br>«Луганская Народная Республика: факты, события, судьбы», ко Дню Луганской Народной Республики<br>«Вставай, страна огромная, Вставай на смертный бой ...» ко Дню памяти и скорби, к началу Великой Отечественной войны | октябрь (30)<br>ноябрь (4)<br>ноябрь (16)<br>декабрь (1)<br>декабрь (9)<br>Декабрь<br>январь (27)<br>февраль (15)<br>Апрель<br>апрель (26)<br>май (9)<br>май (12)<br>июнь (22) |   |            |
| 25.      | Провести военно-спортивные праздники между отделениями:<br>– ко Дню народного единства<br>– ко дню защитника Отечества  | Ноябрь<br>Февраль  | Малахова О.Н.<br>преподаватели<br>физического воспита-<br>ния |            |
| 26.      | Месячник профилактики правонарушений (по отдельному плану)  | Октябрь  | Пожидаева А.Е.<br>члены комиссии                              |            |
| 27.      | Видеоряд к Международному дню ненасилия   | октябрь (1)  | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр                                   |            |
| 28.      | Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ "О принятии в Рос- сийскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Луганской Народной Республики"   | октябрь (4)  | Попова М.В.<br>Заточная О.А.                                  |            |
| 29.      | Проведение видео-дайджеста «Жить по законам республики»   | октябрь (11)   | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр                                   |            |

| № п/п | Название мероприятия  | Срок Выполнения | Ответственный исполнитель            | Примечание |
|-------|---|-----------------|--------------------------------------|------------|
| 30.   | Видеоролики «Торговля людьми, современное рабство»  | октябрь (18)    | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр          |            |
| 31.   | Видео-презентация ко Дню народного единства   | ноябрь (3)      | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр          |            |
| 32.   | Конкурс сиквейнов «В единстве наша сила»  | 02.11.2024      | Уманская Н.В.                        |            |
| 33.   | День превентивного воспитания к Международному дню борьбы с фашизмом и антисемитизмом «Противостояние неонацизму»       | ноябрь (9)      | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр          |            |
| 34.   | Видеоряд к Международному дню, посвященному терпимости (толерантности)  | ноябрь (16)     | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр          |            |
| 35.   | Выпуск радиогазеты к Международному дню отказа от курения   | ноябрь (18)     | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр          |            |
| 36.   | Подготовка и проведение мероприятия «Герои в жизни и в кино» (устный журнал).   | 21.11.2024      | Пожидаева А.Е.                       |            |
| 37.   | Флэш-моб «День флага Луганской Народной Республики»   | ноябрь (26)     | Заточная О.А.                        |            |
| 38.   | Открытый классный час ко Дню народного единства   | Ноябрь          | Филатова Л.Н.                        |            |
| 39.   | Тематический классный час «День матери в России»  | Ноябрь          | Кайнара С.Е.                         |            |
| 40.   | Проведение открытого классного часа, посвященного Дню народного единства  | Ноябрь          | Колупаева Л.В.                       |            |
| 41.   | Организовать и провести Неделю правовых знаний к Всемирному дню защиты прав человека (по отдельному плану)              | Декабрь         | Пожидаева А.Е.<br>члены комиссии     |            |
| 42.   | Видео-презентация к Всемирному дню борьбы со СПИДом   | декабрь (1)     | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр          |            |
| 43.   | Мероприятие «Плечом к плечу» к Международному дню инвалидов и Международному дню волонтеров                             | декабрь (3,5)   | Колмыченко Г.Н.<br>кружок «Волонтер» |            |
| 44.   | День Неизвестного солдата   | декабрь (3)     | Заточная О.А.<br>Иварова Е.В.        |            |
| 45.   | День Героев Отечества   | декабрь (9)     | Заточная О.А.<br>Иварова Е.В.        |            |
| 46.   | День превентивного воспитания. Международный день прав человека. День утверждения ООН Всеобщей декларации прав человека | декабрь (10)    | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр          |            |
| 47.   | Подготовка, организация и проведение недели защиты прав человека: Конкурс знатоков прав человека «Знаем Конституцию РФ» | 10.12.2023      | Пожидаева А.Е.                       |            |



| № п/п | Название мероприятия   | Срок Выполнения | Ответственный исполнитель                     | Примечание |
|-------|--|-----------------|---|------------|
| 48.   | Видеолекторий «Профилактика употребления наркотиков, причины их способствующих», «Дым уносящий здоровье. Курительные смеси – серьезная опасность», «Зависимость бывает не только от алкоголя, табака или наркотиков» | декабрь (13)    | Ленкова О.Ю.<br>Попова М.В.                   |            |
| 49.   | Правовой видео-дайджест «Права, свобода и обязанности граждан Луганской Народной Республики»   | декабрь (14)    | Ленкова О.Ю.<br>Попова М.В.                   |            |
| 50.   | День ликвидатора последствий на ЧАЭС   | декабрь (14)    | Заточная О.А.<br>Иварова Е.В.                 |            |
| 51.   | День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей   | декабрь (15)    | Заточная О.А.<br>Иварова Е.В.                 |            |
| 52.   | Видеоряд «Торговля людьми, современное рабство»  | декабрь (20)    | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр                   |            |
| 53.   | Книжная выставка «С Конституцией назначена встреча» (ко Дню Конституции Российской Федерации))   | Декабрь         | Сорока Т.Ю.<br>Думчина Р.Н.                   |            |
| 54.   | Информационный час «Наша Родина – Россия» (ко Дню Конституции Российской Федерации)  | Декабрь         | Сорока Т.Ю.<br>работники городской библиотеки |            |
| 55.   | Пресс-релиз «По страницам истории нашего техникума»  | 17.01.2025      | Уманская Н.В.                                 |            |
| 56.   | Видеоролики к Международному дню памяти жертв Холокоста и Дня снятия блокады города Ленинграда   | январь (27)     | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр                   |            |
| 57.   | День воинской славы. Снятие блокады Ленинграда (1944). Бессмертный город.  | 27.01.2025      | Уманская Н.В.                                 |            |
| 58.   | Книжная выставка «Непокоренный Ленинград» (к 80-летию со дня полного освобождения города Ленинграда от блокады)  | Январь          | Сорока Т.Ю.<br>Думчина Р.Н.                   |            |
| 59.   | Урок патриотизма «Город мужества и славы» (80 лет со дня полного освобождения города Ленинграда от блокады)  | Январь          | Сорока Т.Ю.<br>работники городской библиотеки |            |
| 60.   | «Я здесь учусь!» внеаудиторное мероприятие для студентов I курса об истории техникума  | Январь          | Ткаченко Н.В.                                 |            |
| 61.   | День памяти юного героя-антифашиста  | февраль (8)     | Заточная О.А.<br>Иварова Е.В.                 |            |
| 62.   | Соревнования по кроссфиту между отделениями, посвященные Дню Защитника Отечества   | 08.02.2025      | Малахова О.Н.<br>Адаменко Е.А.                |            |

| № п/п | Название мероприятия   | Срок Выполнения | Ответственный исполнитель        | Примечание |
|-------|--|-----------------|----------------------------------|------------|
| 63.   | Видеоролики «Торговля людьми, современное рабство»   | февраль (15)    | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр      |            |
| 64.   | Подготовка, организация и проведение конкурса знатоков истории Отечества «Если крикнет Рать Святая» (игра «Что? Где? Когда?»)»                                 | 15.02.2025      | Пожидаева А.Е.                   |            |
| 65.   | Видеоряд ко Дню окончания Чернухино-Дебальцевской операции   | февраль (18)    | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр      |            |
| 66.   | Видео-приветствие ко Дню защитника Отечества   | февраль (22)    | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр      |            |
| 67.   | Проведения мероприятия «У подвига есть имя» (урок мужества).   | 22.02.2025      | Пожидаева А.Е.                   |            |
| 68.   | Открытый классный час на тему: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)»                                      | Февраль         | Коваль Н.Н.                      |            |
| 69.   | Слайд-шоу ко Дню взятия под контроль здания СБУ в Луганске   | апрель (6)      | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр      |            |
| 70.   | Видеофрагменты «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»  | апрель (11)     | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр      |            |
| 71.   | Видеопрезентация ко Дню жертв украинской агрессии  | апрель (14)     | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр      |            |
| 72.   | Декада морально-правового и духовно-патриотического воспитания учащейся молодежи (по отдельному плану)   | 15-25.04.2025   | Попова М.В.<br>зав. отделениями  |            |
| 73.   | Информ-релиз: День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) | апрель (18)     | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр      |            |
| 74.   | Соревнования по силовому многоборью, посвященные Дню Победы  | 18.04.2024      | Малахова О.Н.<br>Адаменко Е.А.   |            |
| 75.   | День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. Годовщина катастрофы на ЧАЭС                    | апрель (26)     | Заточная О.А.<br>Иварова Е.В.    |            |
| 76.   | Видеопрезентация ко Дню провозглашения ЛНР   | апрель (28)     | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр      |            |
| 77.   | Месячник профилактики правонарушений (по отдельному плану)   | Апрель          | Пожидаева А.Е.<br>члены комиссии |            |
| 78.   | Проведение олимпиады по истории Великой Отечественной войны  | 25.04.2025      | Пожидаева А.Е.                   |            |
| 79.   | Акция «Книги Победы»   | май (1-8)       | Коваль Н.Н.                      |            |

| №<br>п/п | Название мероприятия   | Срок<br>Выполнения | Ответственный<br>исполнитель                     | Примечание |
|----------|--|--------------------|--|------------|
|          |  |                    | Попова М.В.<br>Ткаченко Н.В.                     |            |
| 80.      | Линейка, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне  | май (7)            | Попова М.В.<br>Заточная О.А.                     |            |
| 81.      | День Победы в Великой Отечественной войне. Видео-приветствие ко дню Победы   | май (8)            | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр                      |            |
| 82.      | Видео-поздравление с Днем образования Луганской Народной Республики  | май (11)           | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр                      |            |
| 83.      | ЛНР 10 лет независимости – становление государства   | 14.05.2025         | Уманская Н.В.                                    |            |
| 84.      | Подготовка и проведение мероприятия «Награды Родины» (игра «Что? Где? Когда?», посвящённая 80-летию учреждения Ордена Победы и Ордена Славы) | 16.05.2025         | Пожидаева А.Е.                                   |            |
| 85.      | Книжная выставка «История и память: Русская весна» (ко Дню Луганской Народной Республики)  | Май                | Сорока Т.Ю.<br>Думчина Р.Н.                      |            |
| 86.      | Информационный час «Мир тебе, моя Республика» (ко Дню Луганской Народной Республики)   | Май                | Сорока Т.Ю.<br>работники городской<br>библиотеки |            |
| 87.      | Социально-активное мероприятие ко Дню Победы   | Май                | Гончарова И.О.<br>члены комиссии                 |            |
| 88.      | Акция ко Дню Республики  | Май                | Заточная О.А.                                    |            |
| 89.      | Проведение открытого классного часа, посвященного Дню Луганской Народной Республики  | Май                | Колупаева Л.В.                                   |            |
| 90.      | Участие в акции «От сердца к сердцу»   | Июнь               | Колмыченко Г.Н.<br>кружок «Волонтер»             |            |
| 91.      | Устный журнал «День России»  | 16.06.2025         | Уманская Н.В.                                    |            |
| 92.      | Видеоролик ко Дню скорби и чествования памяти жертв войны  | июнь (22)          | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр                      |            |
| 93.      | День проведения Парада Победы над фашистской Германией (1945)  | июнь (22)          | Заточная О.А.<br>Иварова Е.В.                    |            |
| 94.      | Флешмоб ко Дню России  | Июнь               | Заточная О.А.                                    |            |
| 95.      | Акция «День России»  | Июнь               | Попова М.В.                                      |            |

**Результат:** к маю 2028 года у не менее чем 70% обучающихся ИТ ФГБОУ ВО «ДонГТУ» на уровне выше среднего сформирована компетенция: ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

## 2. Направление социализации и духовно-нравственного развития

### **Основные цели:**

- ✓ *воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;*
- ✓ *реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;*
- ✓ *обеспечение высокой художественно-эстетической культуры, развитие эстетических потребностей и чувств;*
- ✓ *воспитание духовной культуры личности и создание условий для свободного формирования собственной мировоззренческой позиции;*
- ✓ *воспитание уважения к родителям, старшим, культуре и истории родного народа;*
- ✓ *утверждение и культивирование принципов общечеловеческой морали: патриотизм, справедливость, доброта, уважение к женщине, любовь к родной земле, и тому подобное;*
- ✓ *формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;*
- ✓ *воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;*
- ✓ *знакомить студентов с законодательством о браке и семье, с основами этики и психологии семейной жизни.*

**Цель духовно-нравственного направления воспитательной работы:** Формирование у обучающихся ПОО, способности работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 4) на уровне выше среднего не менее чем у 70% обучающихся ПОО посредством создания условий для формирования и закрепления творческой активности молодежи, содействия развитию творчества молодёжи, поиска и популяризации новых форм творчества молодежи через участие в проектах/мероприятиях программы воспитания к маю 2028г.

| Направление Программы   | Реализуемые задачи  | Личностные результаты                 | Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО                                   |
|---|---|---------------------------------------|---|
| <p>Духовно-нравственное направление воспитательной работы</p> | <p>Формировать общую культуру обучающихся;</p> <p>Развивать лидерские качества;</p> <p>Развивать способность работать в коллективе и команде;</p> <p>Воспитывать уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>Развивать способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</p> <p>Содействовать формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов.</p> | <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 11</p> <p>ЛР 12</p> | <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> |

| №<br>п/п | Название мероприятия   | Срок<br>Выполнения   | Ответственный<br>исполнитель                               | Примечание |
|----------|--|----------------------|--|------------|
| 1.       | Встречи с работниками отдела семьи и молодежи, социальной защиты, центра занятости                       | в течение года       | Попова М.В.<br>зав. отделениями                            |            |
| 2.       | Взять на учет и оказывать практическую помощь студенческим семьям и студентам, которые воспитывают детей | в течение года       | Социальный педагог<br>зав. отделениями<br>кл. руководители |            |
| 3.       | Проведение профилактических осмотров студентов   | по графику           | Инспектор по учету<br>студентов                            |            |
| 4.       | Консультации-встречи с гинекологом, психологом, главным врачом Центра здоровья, и тому подобное          | в течение года       | Зав. отделениями<br>кл. руководители                       |            |
| 5.       | Праздничная линейка ко Дню знаний  | сентябрь (1)         | Попова М.В.<br>Заточная О.А.                               |            |
| 6.       | Беседы в группах к Международному дню ненасилия  | октябрь (2)          | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр                                |            |
| 7.       | Беседы в группах к Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин                    | ноябрь (25)          | Классные руководи-<br>тели                                 |            |
| 8.       | Конкурс талантливой молодежи «Салют, таланты»  | Сентябрь             | Попова М.В.<br>социальный педагог                          |            |
| 9.       | Концерт ко дню работника образования «Созвездие талантов!»   | Октябрь              | Попова М.В.<br>социальный педагог                          |            |
| 10.      | Конкурс декоративно-прикладного творчества ко Дню работника образования                                  | Октябрь              | Попова М.В.<br>кл. руководители                            |            |
| 11.      | Посещение театральных представлений, музеев, проведения праздничных дискотек, и тому подобное.           | по планам<br>кл. рук | Классные руководи-<br>тели                                 |            |
| 12.      | Постоянно действующая книжная выставка «Духовность. Нравственность. Просвещение»                         | сентябрь-июнь        | Сорока Т.Ю.<br>Думчина Р.Н.                                |            |
| 13.      | Социально-активное мероприятие «Луганщина трудовая»  | Сентябрь             | Гончарова И.О.<br>Солосенко Н.П.<br>Дремлюга Е.А.          |            |
| 14.      | Тематический классный час «Трудовая слава и доблесть Алчевска»   | Сентябрь             | Моисеенко И.Н.   |            |

| №<br>п/п | Название мероприятия   | Срок<br>Выполнения | Ответственный<br>исполнитель                     | Примечание |
|----------|--|--------------------|--|------------|
| 15.      | Экспресс-акция ко Дню чтения книги   | Сентябрь           | Ткаченко Н.В.                                    |            |
| 16.      | Акция «Лучшие книги всех времен» (8 сентября - 100 лет со дня рождения поэта Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003)) | Сентябрь           | Попова М.В.                                      |            |
| 17.      | Внеаудиторное мероприятие «День переводчика»   | Сентябрь           | Коваль Н.Н.                                      |            |
| 18.      | Классный час «Моя профессия - программист»   | Октябрь            | Максимова О.Н.                                   |            |
| 19.      | Классный час «Моя профессия - бухгалтер»   | Октябрь            | Адаменко Е.А.                                    |            |
| 20.      | Классный час «Прокатчик – звучит гордо»  | Октябрь            | Гончарова И.О.                                   |            |
| 21.      | Классный час «Моя профессия - механик»   | Октябрь            | Гиркина О.А.                                     |            |
| 22.      | Классный час «Моя профессия - электрик»  | Октябрь            | Ткаченко Н.В.                                    |            |
| 23.      | Классный час «Профессия металлург - звучит гордо!»   | Октябрь            | Савельева Е.И.<br>Опенько-Можаева<br>Н.В.        |            |
| 24.      | Книжная выставка «Педагог – не звание, педагог – призвание» (ко Дню Учителя)   | Октябрь            | Сорока Т.Ю.<br>Думчина Р.Н.                      |            |
| 25.      | Праздничный вечер «День педагога – праздник мудрости, знаний, труда!» (ко Дню Учителя»)                                | Октябрь            | Сорока Т.Ю.<br>работники городской<br>библиотеки |            |
| 26.      | Воспитательный классный час для студентов II курса «Я – из династии металлургов»                                       | Октябрь            | Солосенко Н.П.                                   |            |
| 27.      | Викторина, посвященная жизни и деятельности М.Ю. Лермонтова  | Октябрь            | Кайнара С.Е.                                     |            |
| 28.      | Викторина «Этапы творческого пути А.С. Пушкина»  | Октябрь            | Кайнара С.Е.                                     |            |
| 29.      | Видео-приветствие к Всемирному дню молодежи  | ноябрь (9)         | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр                      |            |
| 30.      | Подготовка и проведение мероприятия «Герои в жизни и в кино» (устный журнал).  | 21.11.2024         | Пожидаева А.Е.                                   |            |
| 31.      | Видеоролики ко Дню матери  | ноябрь (26)        | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр                      |            |



| № п/п | Название мероприятия  | Срок Выполнения | Ответственный исполнитель                     | Примечание |
|-------|---|-----------------|---|------------|
| 32.   | Конкурс ко Дню словарей и энциклопедий, приуроченный ко дню рождения В.И. Даля                                      | Ноябрь          | Попова М.В.                                   |            |
| 33.   | Книжная выставка «По страницам книг И. Тургенева» (к 205-летию со дня рождения)                                     | Ноябрь          | Сорока Т.Ю.<br>Думчина Р.Н.                   |            |
| 34.   | Литературная гостиная «Великий мастер слова» ((205 лет со дня рождения И. Тургенева)                                | Ноябрь          | Сорока Т.Ю.<br>работники городской библиотеки |            |
| 35.   | Открытый классный час «Горжусь своей профессией»  | Ноябрь          | Хорошун О.Н.                                  |            |
| 36.   | Тематический классный час «День матери в России»  | Ноябрь          | Кайнара С.Е.                                  |            |
| 37.   | Презентация: «Ф.И. Тютчев – поэт и гражданин» (к 220-летию со дня рождения)   | Декабрь         | Кайнара С.Е.                                  |            |
| 38.   | Международный день «Спасибо»  | январь (11)     | Заточная О.А.<br>Иварова Е.В.                 |            |
| 39.   | Пресс-релиз «По страницам истории нашего техникума»   | 17.01.2025      | Уманская Н.В.                                 |            |
| 40.   | «Я здесь учусь!» внеаудиторное мероприятие для студентов I курса об истории техникума                               | Январь          | Ткаченко Н.В.                                 |            |
| 41.   | Тематический классный час «Солнце русской поэзии» (к дате гибели великого русского поэта А.С Пушкина)               | 10.02.2025      | Кайнара С.Е.                                  |            |
| 42.   | Внеаудиторное мероприятие. «Инженер электрик – это звучит гордо!»   | Февраль         | Колесник В.В.<br>члены комиссии               |            |
| 43.   | Акция «Всемирный день приветствий»  | Февраль         | Ткаченко Н.В.                                 |            |
| 44.   | Праздничный концерт к Международному дню 8 Марта «Вам, единственным!»   | март (7)        | Солосенко Н.П.<br>Заточная О.А.               |            |
| 45.   | Поэтический конкурс, посвященный Всемирному дню поэзии (по учебной программе II семестра «Поэзия Серебряного века») | Март            | Кайнара С.Е.                                  |            |
| 46.   | Празднование Дня молодежи   | июнь (27)       | Заточная О.А.                                 |            |
| 47.   | Выпускное мероприятие студентов IV курса  | Июнь            | Классные руководители выпускных               |            |

| №<br>п/п | Название мероприятия   | Срок<br>Выполнения | Ответственный<br>исполнитель              | Примечание |
|----------|--|--------------------|---|------------|
|          |  |                    | групп                                     |            |
| 48.      | Разработать и провести тематические классные часы:<br>«Уважаем родителей и старших» к Международному дню пожилых людей<br>«Жизнь на продажу» | Октябрь            | Попова М.В.<br>классные руководи-<br>тели |            |
|          | «Наши моральные идеалы»<br>«О браке и семье»   | Ноябрь             |   |            |
|          | «Музыка в нашей жизни»   | Декабрь            |   |            |
|          | «О культуре поведения в быту»<br>«Проблемы насилия в семье»  | Январь             |   |            |
|          | «У человека все должно быть прекрасным»<br>«Проблемы: дети и родители»<br>«Умеешь ли ты слушать»   | Март               |   |            |

**Результат:** к маю 2028 года у не менее чем 70% обучающихся ИТ ФГБОУ ВО «ДонГТУ» на уровне выше среднего сформирована ОК: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

## Формирование здорового образа жизни

### **Основные цели:**

- ✓ формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- ✓ формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- ✓ развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

**Цель спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы** - сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовки (ОК 8) на уровне выше среднего не менее чем у 70% обучающихся ПОО через использование средств физической культуры и участие в проектах/ мероприятиях программы воспитания к маю 2028г.

| Направление Программы  | Реализуемые задачи   | Личностные результаты | Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО   |
|--|--|-----------------------|---|
| <p>Спортивное и здоровье сберегающее направление воспитательной работы</p> | <p>Соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья соматического, физического, психологического, духовно - нравственного;</p> <p>Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;</p> <p>Воспитать чувство ценностного отношения к Сохранению, профилактике и укреплению здоровья;</p> <p>Принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;</p> <p>Прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>Привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;</p> <p>Развивать лидерские качества;</p> | <p>ЛР 9</p>           | <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> |

| № п/п | Название мероприятия  | Срок выполнения     | Ответственный исполнитель            | Примечание |
|-------|---|---------------------|--------------------------------------|------------|
| 1.    | Привлечение студентов в спортивные секции и организация их занятий  | Сентябрь            | Малахова О.Н.                        |            |
| 2.    | Проведение семинара с физорганами групп   | Октябрь             | Малахова О.Н.                        |            |
| 3.    | Провести оформление специальной медицинской группы и группы студентов, освобожденных от занятий физического воспитания          | Сентябрь<br>октябрь | Малахова О.Н.                        |            |
| 4.    | Осуществлять лечебно-профилактический контроль за состоянием здоровья, физического развития и физической подготовки студентов   | в течение года      | Инспектор по учету студентов         |            |
| 5.    | Праздничное открытие Спартакиады техникума, посвященное Дню физкультуры и спорта  | сентябрь (20)       | Малахова О.Н.<br>Студсовет           |            |
| 6.    | Спартакиада техникума между отделениями (по отдельному плану)   | в течение года      | Малахова О.Н.                        |            |
| 7.    | Участие спортивных команд техникума в городских, республиканских соревнованиях, спартакиаде ДонГТУ                              | по отдельному плану | Малахова О.Н.                        |            |
| 8.    | Провести санитарно-гигиеническое обучение студентов I-II курса на тему:<br>«Личная гигиена»<br>«Рациональное питание студентов» | в течение года      | Малахова О.Н.                        |            |
| 9.    | Разработать и провести тематические классные часы по темам:<br>«За здоровый образ жизни»  | Сентябрь            | Попова М.В.<br>классные руководители |            |
|       | «Основные причины гибели и травм подростков и молодежи»   | Май                 |                                      |            |

| №<br>п/п | Название мероприятия  | Срок<br>выполнения | Ответственный<br>исполнитель         | Примечание |
|----------|---|--------------------|--------------------------------------|------------|
|          | «Брось курить»  | Сентябрь           |                                      |            |
|          | «Женщина: последствия курения и алкоголя»   | Сентябрь           |                                      |            |
|          | «Что ты знаешь о СПИДЕ?»  | Октябрь            |                                      |            |
|          | «Алкоголь – путь в темноту», «Наше свободное время», «Как организовать безопасный праздник»   | Декабрь            |                                      |            |
|          | «Личная гигиена», «Профилактика туберкулеза», «Венерические заболевания и их последствия», «Инфекционные заболевания и их профилактика» | Февраль            |                                      |            |
|          | «Основные правила поведения на воде», «Дорога, автомобиль», «Внимание! Оборван провод!»   | Май                |                                      |            |
| 10.      | Встречи с медицинскими работниками (терапевт, гинеколог, нарколог, психолог)  | в течение года     | Попова М.В.<br>кл. руководители      |            |
| 11.      | Радиогазета и выпуск бюллетеня ко Всемирному дню профилактики гриппа  | октябрь (30)       | Любота С.В.                          |            |
| 12.      | Выпуск радиогазеты к Международному дню отказа от курения   | ноябрь (19)        | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр          |            |
| 13.      | Видеоряд к Международному дню, посвященному терпимости (толерантности)  | ноябрь (16)        | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр          |            |
| 14.      | Выпуск радиогазеты к Международному дню отказа от курения   | ноябрь (18)        | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр          |            |
| 15.      | Тематический классный час «Международный день отказа от курения»  | Ноябрь             | Голодник С.В.                        |            |
| 16.      | Выпуск радиогазеты к Всемирному дню борьбы со СПИДом  | декабрь (1)        | Любота С.В.                          |            |
| 17.      | Видео-презентация к Всемирному дню борьбы со СПИДом   | декабрь (1)        | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр          |            |
| 18.      | Мероприятие «Плечом к плечу» к Международному дню инвалидов и Международному дню волонтеров   | декабрь (3,5)      | Колмыченко Г.Н.<br>кружок «Волонтер» |            |

| № п/п | Название мероприятия  | Срок выполнения | Ответственный исполнитель       | Примечание |
|-------|---|-----------------|---------------------------------|------------|
| 19.   | Спортивные соревнования по волейболу к Всемирному дню здоровья  | Март            | Малахова О.Н.                   |            |
| 20.   | Выпуск стенгазеты и радиогазеты «Студенты – за здоровый образ жизни» к Всемирному дню борьбы с туберкулезом | март (24)       | Любота С.В.<br>Кебадзе Ш.А.     |            |
| 21.   | Выпуск тематической стенгазеты и радиогазеты «Мы за здоровый образ жизни» к Всемирному дню здоровья         | апрель (7)      | Колмыченко Г.Н.<br>Кебадзе Ш.А. |            |
| 22.   | Выпуск тематической стенгазеты и радиогазеты к Всемирному дню без табака                                    | май (31)        | Любота С.В.                     |            |
| 23.   | Выпуск стенгазеты «Осторожно на воде»   | Май             | Любота С.В.                     |            |
| 24.   | Дни превентивного воспитания:<br>- к Всемирному дню здоровья;<br>- к Всемирному дню без табака              | Апрель<br>Май   | Ленкова О.Ю.<br>Сорока Т.Ю.     |            |
| 25.   | Торжественное закрытие Спартакиады с награждением лучших спортсменов года                                   | Май             | Малахова О.Н.<br>Студсовет      |            |

**Результат:** к маю 2028 года не менее чем 70% обучающихся ИТ ФГБОУ ВО «ДонГТУ» на уровне выше среднего сформированы компетенция: ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### 3. Направление экологической культуры, экономии и бережливости

#### **Основные цели:**

- ✓ формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам Луганской Народной Республики и Российской Федерации, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ✓ формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, предполагающего осознание своего места в мире.

**Цель экологического направления воспитательной работы:** Формирование у обучающихся ПОО способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 7) на уровне выше среднего не менее чем у 70 % обучающихся ПОО через участие в проектах/ мероприятиях программы воспитания к маю 2028г.



| <b>Направление Программы</b>                           | <b>Реализуемые задачи</b>  | <b>Личностные результаты</b> | <b>Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО</b>                                       |
|--|--|------------------------------|--|
| <p>Экологическое направление воспитательной работы</p> | <p>Формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность;</p> <p>Развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;</p> <p>Формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;</p> | <p>ЛР 10</p>                 | <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> |

| № п/п | Название мероприятия  | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                     | Примечание |
|-------|---|-----------------|---|------------|
| 1.    | Ознакомление с нормативными документами по вопросам экологии окружающей среды                   | в течение года  | Преподаватели экологии                        |            |
| 2.    | Экскурсии для студентов в краеведческий музей   | I семестр       | Классные руководители                         |            |
| 3.    | Конкурс работ «Чудеса света» к Международному дню родной Земли                                  | апрель (22)     | Зав. отделениями кл. руководители             |            |
| 4.    | Разработать и провести тематические классные часы:<br>«Интересные страницы из истории экологии» | Сентябрь        | Попова М.В.<br>классные руководители          |            |
|       | «Климат на Планете»   | Февраль         |   |            |
|       | «Экологический мониторинг»  | Март            |   |            |
|       | «Атомная энергетика: плюсы и минусы»  | Апрель          |   |            |
| 5.    | Участие в городских мероприятиях к годовщине катастрофы на ЧАЭС                                 | апрель (26)     | Коллектив техникума                           |            |
| 6.    | Творческий конкурс посвященный Всемирному дню Земли   | Апрель          | Борисова С.Э.                                 |            |
| 7.    | Книжная выставка «Чернобыль – была. Чернобыль – боль»   | Апрель          | Сорока Т.Ю.<br>работники библиотеки           |            |
| 8.    | Информационный час «Чернобыль: трагедия, подвиг, предупреждение»                                | Апрель          | Сорока Т.Ю.<br>работники городской библиотеки |            |
| 9.    | Участие в весенних субботниках. Озеленение территории техникума                                 | Апрель<br>Май   | Коллектив техникума                           |            |
| 10.   | Проведение недели по дисциплине БЖД (конкурсы, лучший знаток БЖД)                               | Октябрь         | Кебадзе Ш.А.                                  |            |
| 11.   | Проведение месячника по охране труда  | Апрель          | Кебадзе Ш.А.                                  |            |

**Результат:** к маю 2028 года у не менее чем 70% обучающихся ИТ ФГБОУ ВО «ДонГТУ» сформирована компетенция ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **4. Трудовое воспитание (профориентационное направление).**

##### **Основные цели:**

- ✓ развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достижению;
- ✓ формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к труду и народному достоянию;
- ✓ формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- ✓ привитие любви к избранной профессии, осознание своей принадлежности к профессиональному сообществу.

##### **ЦЕЛЬ профессионально ориентирующего направления воспитательной работы**

1. Подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью
2. Формирование у обучающихся техникума компетенций:
  - ОК 1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
  - ОК 2 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
  - ОК 3 - способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
  - ОК 9 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - на уровне выше среднего не менее чем у 70 % обучающихся техникуме через участие в мероприятиях/проектах профессионального характера к маю 2028 г.
3. Воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

| Реализуемые задачи  | Личностные результаты (ЛР) | Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО   |
|---|----------------------------|---|
| <p>Формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся; содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворённости результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;</p> <p>Воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;</p> <p>Формировать у обучающихся уважение к людям труда; Развивать лидерские качества;</p> <p>Развивать способность работать в коллективе и команде; Формировать потребность в постоянном профессиональном росте.</p> | <p>ЛР 4</p> <p>ЛР7</p>     | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> |

| №<br>п/п | Название мероприятия   | Срок<br>Выполнения        | Ответственный<br>исполнитель  | Примечание |
|----------|--|---------------------------|---|------------|
| 1.       | Организация дежурства учебных групп в техникуме  | в течение года            | Кузьмина Л.Л.   |            |
| 2.       | Организация студентов для уборки аудиторий и закрепленных участков   | в течение года            | Зиньковская Л.Х.<br>зав. отделениями                                    |            |
| 3.       | Организация занятий в кружках технического творчества, предметных кружках  | в течение года            | Председатели методических комиссий                                      |            |
| 4.       | Разработать и провести тематические классные часы:<br>«Вкус хлеба – вкус жизни», «Экономика края»<br>«Самоподготовка – основной элемент крепких знаний»<br>«Социальная защита населения», «Трудовой кодекс о правах несовершеннолетних и женщинах» | Октябрь<br>Ноябрь<br>март | классные руководители<br>классные руководители<br>классные руководители |            |
| 5.       | Проведение профориентационной работы техникума:<br>- участие в днях открытых дверей<br>- проведение бесед с абитуриентами «Чтобы труд давал удовлетворение»<br>- «Нужный человек на нужном месте»  | по графику<br><br>Февраль | Селезнев В.А.<br>Борисова С.Э.<br>Кл. руководители<br>преподаватели     |            |
| 6.       | Участие в городских субботниках  | апрель, май               | Коллектив техникума   |            |
| 7.       | Социально-активное мероприятие «Луганщина трудовая»  | Сентябрь                  | Гончарова И.О.<br>Солосенко Н.П.<br>Дремлюга Е.А.                       |            |
| 8.       | Тематический классный час «Трудовая слава и доблесть Алчевска»   | Сентябрь                  | Моисеенко И.Н.  |            |
| 9.       | Классный час «Моя профессия - программист»   | Октябрь                   | Максимова О.Н.  |            |
| 10.      | Классный час «Моя профессия - бухгалтер»   | Октябрь                   | Адаменко Е.А.   |            |
| 11.      | Классный час «Прокатчик – звучит гордо»  | Октябрь                   | Гончарова И.О.  |            |
| 12.      | Классный час «Моя профессия - механик»   | Октябрь                   | Гиркина О.А.  |            |
| 13.      | Классный час «Моя профессия - электрик»  | Октябрь                   | Ткаченко Н.В.   |            |
|          | Классный час «Профессия металлург - звучит гордо!»   | Октябрь                   | Савельева Е.И.<br>Опенько-Можаева Н.В.                                  |            |

| № п/п | Название мероприятия   | Срок Выполнения | Ответственный исполнитель       | Примечание |
|-------|--|-----------------|---------------------------------|------------|
| 14.   | Воспитательный классный час для студентов II курса «Я – из династии металлургов» | Октябрь         | Солосенко Н.П.                  |            |
| 15.   | Открытый классный час «Горжусь своей профессией»                                 | Ноябрь          | Хорошун О.Н.                    |            |
| 16.   | Внеаудиторное мероприятие. «Инженер электрик – это звучит гордо!»                | Февраль         | Колесник В.В.<br>члены комиссии |            |

**Результат:** к маю 2028 года не менее чем у 70% обучающихся ИТ ФГБОУ ВО «ДонГТУ» на уровне выше среднего сформированы компетенции:

*ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.*

*ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.*

*ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.*

## 5. Направление социального партнерства

### **Основные цели:**

- ✓ расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- ✓ поддержка в техникуме инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- ✓ распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- ✓ развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия и принятия решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- ✓ развитие уважения к Конституции Луганской Народной Республики, знания и соблюдения законов;
- ✓ воспитание и подготовка студентов к жизни и деятельности в правовом, демократическом государстве;
- ✓ развитие моральных чувств, глубокого осознания взаимосвязи между идеями индивидуальной свободы, правами человека и ее гражданской ответственностью.

**Цель направления воспитательной работы, нацеленной на социальное партнерство:** Формирование у обучающихся ПОО, способности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11) на уровне выше среднего не менее чем у 70% обучающихся ПОО через участие в проектах/ мероприятиях программы воспитания к маю 2028г.

| Направление Программы  | Реализуемые задачи   | Личностные результаты | Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО      |
|--|--|-----------------------|--|
| <p>Направление воспитательной работы, направленное на социальное партнерство</p> | <p>Формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;</p> <p>Формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;</p> <p>Формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность, конкурентоспособность в новых экономических условиях;</p> <p>Воспитывать творческое отношение к своей профессии через исследовательскую деятельность, общие профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;</p> <p>Повышение качества подготовки квалифицированных кадров, адаптированных новым социально экономическим тенденциям развития общества;</p> <p>Развивать лидерские качества студентов;</p> <p>Развивать способность работать в коллективе и команде.</p> | <p>ЛР2</p>            | <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> |



| № п/п | Название мероприятия  | Срок выполнения                        | Ответственный исполнитель                           | Примечание |
|-------|---|--|---|------------|
| 1.    | Ознакомить всех студентов с Правилами внутреннего распорядка обучающихся, правами и обязанностями студентов                 | Сентябрь                               | Классные руководители                               |            |
| 2.    | Разработать и провести тематические классные часы:<br>«Скажи, кто твой друг»  | Сентябрь                               | Попова М.В.<br>классные руководители                |            |
|       | «Ответственность подростков за совершенное преступление»  | Сентябрь                               |   |            |
|       | «Правовой круг первокурсника»   | Апрель                                 |   |            |
|       | «С чего начинается преступление»  | Октябрь                                |   |            |
|       | «Наркотики против человечества»   | Октябрь                                |   |            |
|       | «Наркотики - путь в бездну»   | Октябрь                                |   |            |
|       | «Осторожно – СПИД!»   | Декабрь                                |   |            |
|       | «Игромания – чума XXI ст.»  | Декабрь                                |   |            |
| 3.    | Дни превентивного воспитания:<br>к Международному дню борьбы против насилия   | октябрь (2)<br>декабрь (9)<br>май (31) | Ленкова О.Ю.<br>Сорока Т.Ю.                         |            |
|       | к Международному дню борьбы с коррупцией  |  |   |            |
|       | к Всемирному дню без табака   |  |   |            |
| 4.    | Организовать книжные выставки<br>«По лабиринтам права»<br>«Легкие шаги в бездну»  | Ноябрь<br>Декабрь                      | Сорока Т.Ю.<br>работники библиотеки                 |            |
| 5.    | Организовать встречи с работниками правоохранительных органов, лечебных учреждений  | в течение года                         | Совет по профилактике правонарушений                |            |
| 6.    | Организовать и провести месячники по профилактике правонарушений (по отдельному плану)                                      | Октябрь<br>апрель                      | Попова М.В.<br>Пожидаева А.Е.                       |            |
| 7.    | Провести профилактические беседы с КУ «Алчевский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»              | в течение года                         | Попова М.В.<br>Попова М.В.                          |            |
| 8.    | Заслушивать отдельных студентов на заседаниях Совета по профилактике, педсоветах, учебно-воспитательных комиссиях отделений | в течение года                         | Попова М.В.<br>зав. отделениями<br>кл. руководители |            |
| 9.    | Информировать студентов о взысканиях за нарушение дисциплины  | в течение года                         | Зав. отделениями,<br>кл. руководители               |            |

| № п/п | Название мероприятия  | Срок выполнения | Ответственный исполнитель   | Примечание |
|-------|---|-----------------|---|------------|
| 10.   | Организация индивидуальной воспитательной работы со студентами, которые склонны к правонарушениям   | в течение года  | Попова М.В.<br>социальный педагог<br>зав. отделениями<br>кл. руководители   |            |
| 11.   | Профилактическая работа со студентами группы «риска». Закрепление наставников   | в течение года  | Социальный педагог<br>Малахова О.Н.<br>зав. отделениями<br>кл. руководители |            |
| 12.   | Совместная работа по предупреждению правонарушений с ГПДН Алчевского ГОВД МВД, отдела по делам детей, семьи, молодежи и спорта Администрации города Алчевска, КУ «АГЦСССДМ» | в течение года  | Попова М.В.<br>Пожидаева А.Е.<br>зав. отделениями<br>кл. руководители       |            |
| 13.   | Просмотр видеофильмов по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, на правовую тематику и т.д.   | в течение года  | Классные руководители   |            |
| 14.   | Провести родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности студентов и профилактики правонарушений   | в течение года  | Классные руководители   |            |
| 15.   | Видео-ряд к Международному дню ненасилия  | октябрь (2)     | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр   |            |
| 16.   | Открытый классный час к Международному дню борьбы против насилия  | октябрь (4)     | Гончарова И.О.<br>Солосенко Н.П.  |            |
| 17.   | Проведение видео-дайджеста «Жить по законам Родины  | октябрь (11)    | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр   |            |
| 18.   | Видеоролики «Торговля людьми, современное рабство»  | октябрь (18)    | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр   |            |
| 19.   | Правовой марафон «Знаете ли вы права и обязанности гражданина РФ»   | Октябрь         | Пожидаева А.Е.  |            |
| 20.   | Видео-ряд ко Дню народного единства   | ноябрь (1)      | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр   |            |
| 21.   | День превентивного воспитания к Международному дню борьбы с фашизмом и антисемитизмом «Противостояние неонацизму»   | ноябрь (9)      | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр   |            |
| 22.   | Открытое мероприятие «В единении сила»  | ноябрь (11)     | Пожидаева А.Е.<br>Уманская Н.В.   |            |

| № п/п | Название мероприятия   | Срок выполнения | Ответственный исполнитель       | Примечание |
|-------|--|-----------------|---------------------------------|------------|
| 23.   | Выпуск радиогазеты к Международному дню отказа от курения  | ноябрь (15)     | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр     |            |
| 24.   | Видеоряд к Международному дню, посвященному терпимости (толерантности)   | ноябрь (16)     | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр     |            |
| 25.   | Видео-презентация к Всемирному дню борьбы со СПИДом  | декабрь (1)     | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр     |            |
| 26.   | Устный журнал к Международному дню борьбы с коррупцией   | декабрь (7)     | Ленкова О.Ю.<br>Пожидаева А.Е.  |            |
| 27.   | Организация работы «Правового всеобуча» со студентами и родителями   | по плану СПП    | Пожидаева А.Е.                  |            |
| 28.   | Конкурс знатоков права   | Декабрь         | Пожидаева А.Е.                  |            |
| 29.   | Организовать и провести Неделю права к Всемирному дню защиты прав человека (по отдельному плану)   | Декабрь         | Пожидаева А.Е.<br>Уманская Н.В. |            |
| 30.   | День превентивного воспитания. Международный день прав человека. День утверждения ООН Всеобщей декларации прав человека  | декабрь (10)    | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр     |            |
| 31.   | Видеолекторий «Профилактика употребления наркотиков, причины их способствующих», «Дым уносящий здоровье. Курительные смеси – серьезная опасность», «Зависимость бывает не только от алкоголя, табака или наркотиков» | декабрь (13)    | Ленкова О.Ю.<br>Попова М.В.     |            |
| 32.   | Правовой видео-дайджест «Права, свобода и обязанности граждан РФ»  | декабрь (14)    | Ленкова О.Ю.<br>Уманская Н.В.   |            |
| 33.   | Профилактический видеоматериал к неделе правовых знаний  | декабрь (18)    | Ленкова О.Ю.<br>Пожидаева А.Е.  |            |
| 34.   | Видеоряд «Торговля людьми, современное рабство»  | декабрь (20)    | Ленкова О.Ю.<br>пресс-центр     |            |
| 35.   | Проведение практических занятий по изучению законодательства, касающегося прав и свобод несовершеннолетних   | в течение года  | Пожидаева А.Е.                  |            |

**Результат:** к марту 2028 года у не менее чем 70% обучающихся ИТ ФГБОУ ВО «ДонГТУ» на уровне выше среднего сформирована компетенция: ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.