

**ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

междисциплинарного курса

**МДК.04.02 ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономических дисциплин

Протокол от 15 мая 2023 года №5

Председатель методической комиссии  С.И. Васильченко

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Л.Л. Кузьмина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.04.02 ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

1.1. Область применения программы междисциплинарного курса

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее – рабочая программа) **МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности** является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен

уметь:

использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;

определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;

планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;

определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта.

знать:

методы финансового анализа;

виды и приемы финансового анализа;

процедуры анализа бухгалтерского баланса;

порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;

порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;

процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
 порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
 состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
 процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
 процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
 принципы и методы общей оценки деловой активности организации;
 технологию расчета и анализа финансового цикла;
 процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
 процедуры анализа влияния факторов на прибыль;
 основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу,
иметь практический опыт:
 В:
 анализе информации о финансовом положении организации.

1.3 Использование часов вариативной части в программе подготовки специалистов среднего звена *(данный пункт заполняется образовательной организацией (учреждением) при разработке рабочей программы)*

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в программу
1.					

1.4 Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

всего – 88 часов, в том числе
 максимальной учебной нагрузки студентов – 88 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 76 часов;
 самостоятельной работы студентов – 12 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Составление и использование бухгалтерской отчетности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3.	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по единому взносу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Тематический план междисциплинарного курса МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 01-11	Тема 1. Теоретические основы анализа.	16	14	2		2	
ПК 4.1.-.4.7 ОК 01-11	Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса	26	24	10		2	
ПК 4.1.-.4.7 ОК 01-11	Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах	16	14	6		2	
ПК 4.1.-.4.7 ОК 01-11	Тема 4. Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых	14	12	6		2	
ПК 4.1.-.4.7 ОК 01-11	Тема 5. Использование результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в планировании и контроле деятельности	16	12	4		4	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет							
Всего часов:		88	76	28	20	12	

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Теоретические основы анализа.	Содержание		12
	1.	Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Метод, виды и приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.	2
	2	Последовательность анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.	2
	3	Основные показатели финансового анализа, показатели и их взаимосвязь.	2
	4.	Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа. Оценка надежности информации. Аналитические возможности бухгалтерской отчетности.	2
	5.	Пользователи результатов анализа бухгалтерской отчетности. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности.	2
	6.	Типы моделей, используемых в финансовом анализе: дескриптивные, предикативные, нормативные.	2
	Практические занятия		2
	1.	Использование методов статистики и приемов детерминированного факторного анализа. Сопоставимость аналитических показателей. Взаимосвязь показателей.	2
	Самостоятельная работа		2
	1.	Формализованные методы финансового анализа экономического субъекта.	2
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса	Содержание		14
	1.	Анализ структуры и динамики имущества и источников их формирования.	2
	2.	Анализ ликвидности баланса. Оценка платежеспособности организации.	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
	3.	Оценка финансовой устойчивости.	2
	4.	Анализ чистых активов организации.	2
	5.	Анализ оборачиваемости активов организации.	2
	6.	Оценка рентабельности капитала организации.	2
	7.	Критерии оценки банкротства предприятия.	2
	Практические занятия		8
	1.	Использование методики общего (реального) коэффициента платежеспособности.	2
	2	Расчет динамики показателей финансовой устойчивости организации.	2
	3	Оценка удовлетворительности структуры баланса.	2
	4	Анализ эффективности использования оборотных активов организации.	2
	Самостоятельная работа		2
	1.	Совокупность аналитических показателей для экспресс-анализа.	2
Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах	Содержание		8
	1	Задачи анализа финансовых результатов деятельности организации.	2
	2	Показатели прибыли и рентабельности..	2
	3	Анализ прочих доходов и расходов.	2
	4	Резерв роста прибыли и рентабельности.	2
	Практические занятия		4
	1.	Анализ прибыли от продаж. Определение безубыточного объема продаж.	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
	2.	Анализ рентабельности обычных видов деятельности.	2
Тема 4. Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Самостоятельная работа		2
	1.	Коэффициенты рентабельности.	2
	Содержание		6
	1.	Анализ отчета «Об изменениях капитала. Анализ состава и структуры собственного капитала организации. Эффективность использования собственного капитала.	2
	2.	Анализ отчета «О движении денежных средств. Анализ движения денежных средств организации. Прямой и косвенный методы анализа.	2
	3.	Анализ отчета «О целевом использовании полученных средств». Показатели, характеризующие поступление и целевое использование средств.	2
	Практические занятия		6
	1.	Анализ движения собственного капитала.	2
	2.	Оценка платежеспособности организации по данным Отчета о движении денежных средств.	2
	3.	Расчеты динамики показателей, раскрывающих поступление и целевое использование средств	2
	Самостоятельная работа		2
	1.	Алгоритм анализа состояния бухгалтерского учета..	2
Тема 5. Использование результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в планировании и контроле	Содержание		8
	1.	Внутренний контроль эффективности и результативности деятельности при помощи методов экономического анализа (управленческий анализ и финансовый анализ)..	2
	2.	Комплексный экономический анализ.	2
	3.	Анализ кредитоспособности организации.	2
	4.	Формирование выводов и предложений в целях поиска оптимальных управленческих	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
деятельности		решений и представление их руководству.	
	Практические занятия		8
	1.	Комплексный анализ результатов хозяйственной деятельности. Расчет показателей интенсификации.	2
	2	Рейтинговая оценка финансового состояния организации. Расчет соответствующих показателей	2
	3	Алгоритм сравнительной рейтинговой оценки с использованием метода расстояний	2
	4	Расчет рейтинговой оценки по организации	2
	Самостоятельная работа		4
	1.	Классы кредитоспособности..	4
	Курсовой проект		20
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Всего часов:			88

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита», «Теории бухгалтерского учета», «Анализа финансово-хозяйственной деятельности»; лаборатории «Учебная бухгалтерия».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

посадочные места по количеству студентов;
рабочее место преподавателя;
комплект бланков документов;
комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
обучающие видеофильмы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

рабочие места по количеству студентов;
лабораторные стенды;
законодательные и нормативные документы;
инструкционные карты;
бланки для проведения практических занятий;
образцы оформленных бухгалтерских документов;
калькуляторы.

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение студентами профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной

организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю профессионального модуля «Составление и использование бухгалтерской отчетности».

Преподавание МДК модуля должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий студенты закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение студентами учебной и производственной практик в стенах образовательной организации (учреждении) и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки профессионального модуля.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Экономика организации», «Основы бухгалтерского учета», «Менеджмент», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Безопасность жизнедеятельности», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Учетных дисциплин и исполнения бюджетов бюджетной системы». Практические занятия и учебная практика - в лаборатории «Учебная бухгалтерия».

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучения должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос студентов на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по лабораторным работам, решение производственных задач студентами в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кулагина Н. А., Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Практикум: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 135 с;
2. Малис Н. И., Грундел Л.П., Зинягина А.С., Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с.;
3. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с;
4. Чечевицына Л.Н., Чечевицын К.В., Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебник . – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 367 с;
5. Шадрина Г. В., Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО – М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с.

Дополнительные источники:

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 344 с. – (Серия “Среднее профессиональное образование)
2. Сивкова А.И., Фрадкина Е.К. Практикум по анализу финансово-хозяйственной деятельности для студентов экономических и торгово-экономических колледжей и вузов. Тесты, задачи, деловые игры, ситуации. Ростов н\Д. Изд. Феникс, 2001-448с.
3. Чечевицына Л.Н., Чуев И.Н. Анализ финансово - хозяйственной деятельности. Учебник для экономических колледжей и ССУЗов.- М: "Маркетинг", 2001г.-352с.
4. Чечевицына Л.Н., Чуев И.Н. Анализ финансово – хозяйственной деятельности. Ростов на Дону, Феникс. 2006г.-384с
5. Шеремет А.Д., Негашев Е.В. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. М. Инфра-М, 2005г.-237с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
уметь: использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно- следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;	умение использовать оптимальные методы финансового анализа для оценки потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта; использование источников информации для проведения анализа	тестирование, защита практических работ; подготовки и демонстрации презентации; создание схем по заданиям; создание тестов по темам; проведение сравнительного анализа по заданиям; подбор образцов документов с использованием Интернет-ресурсов; написание сообщений и докладов по темам МДК;

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;		
координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа	координация взаимодействия работников;	
Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;	анализ финансового потенциала, оценка ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности.	
формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;	формирование обоснованных выводов;	
разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;	разработка финансовых программ, инвестиционной, кредитной и валютной политики; проведение бюджетирования по результатам финансового анализа;	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;		
составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;	составление прогнозных смет, бюджетов, платежных календарей;	
вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес- планы);	внесение изменений в финансовые планы;	
знать:		
методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчётный период;	выбирать методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчётный период; Использовать методы финансового анализа; проводить анализ бухгалтерского баланса;	Контрольная тестовая работа. Выполнение практического задания в соответствии с требованиями к нему. Дифференцированный
методы финансового анализа;		
виды и приемы финансового анализа;		

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>процедуры анализа бухгалтерского баланса; порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса: порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о прибыли и убытках: принципы и методы общей оценки деловой активности организации; технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>процедуры анализа влияния факторов на прибыль.</p>	<p>анализировать баланс; оценивать структуру имущества организации и его источников по показателям баланса; определять результаты общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; анализировать ликвидность баланса; рассчитывать финансовые коэффициенты платежеспособности; определять критерии оценки несостоятельности организации; анализировать отчет о финансовых результатах; оценивать деловую активность организации; рассчитывать финансовый цикл; анализировать уровень и динамику финансовых результатов; проводить факторный анализ прибыли.</p>	<p>зачет по окончании дисциплины.</p>