

**ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

22.02.01 МЕТАЛЛУРГИЯ ЧЕРНЫХ МЕТАЛЛОВ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.01 Metallургия черных металлов.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии металлургических дисциплин

Протокол от 15 мая 2023 года №5

Председатель методической комиссии  И.О. Гончарова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Л.Л. Кузьмина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) **ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности** является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности **22.02.01 Metallургия черных металлов**.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии, специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией, специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим

.знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям, специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.3 Использование часов вариативной части в программе подготовки специалистов среднего звена *(данный пункт заполняется образовательной организацией (учреждением) при разработке рабочей программы)*

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1					

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
всего – 94 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 94 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 68 часа;
самостоятельной работы обучающихся – 26 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять технологические операции по производству черных металлов
ПК 1.2.	Использовать системы автоматического управления технологическим процессом
ПК 1.3.	Эксплуатировать технологическое и подъемно-транспортное оборудование, обеспечивающее процесс производства черных металлов
ПК 1.4	Анализировать качество сырья и готовой продукции
ПК 2.1.	Планировать и организовывать собственную деятельность, работу подразделения, смены, участка, бригады, коллектива исполнителей
ПК 3.1.	Принимать участие в разработке новых технологий и технологических процессов
ПК 3.2.	Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ПК 1.1	Тема 1.1. Основы здорового образа жизни.	20	6	6		8	
ПК 1.2 ОК 1-9	Тема 1.2. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.	18	6	4		8	
ПК 1.3 ОК 2	Тема 2.1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.	12	4			8	
ПК 1.4 ОК 3	Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях	12	6	6			
ПК 1.5 ОК 4	Тема 2.3. Экологическая и производственная безопасность человека.	12	6	6			
ПК 1.6	Тема 2.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов	8	4	2		2	

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ПК 1.5 ОК 5	Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная служба. Военно-патриотическое воспитание.	10	6	4			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	2				
Всего часов:		94	68	30		26	

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОП 09. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
V семестр			
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала		
	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека.	2
	2	Правила личной гигиены. Рациональное питание и его значение для здоровья.	2
	3	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Общие сведения об инфекционных заболеваниях;	2
	Практические занятия		
	1	Изучить основные положения рационального питания и составить для себя меню на один день..	2
	2	Составить режим своего дня, который вы считаете наиболее эффективным.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Режим дня, труда и отдыха.	4
	2.	Духовное и физическое состояние молодежи на Донбассе.	4
	Контрольная работа		2
Тема 1.2. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.	Содержание учебного материала		
	1.	Понятие первой помощи.	2
	2.	Общие правила оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях	2
	3.	Понятие травм, их виды и правила первой помощи.	2
	Практические занятия		
	1.	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2
	2.	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2
	Самостоятельная работа		
	1.	Оказание первой помощи при бытовых травмах.	4

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
	2.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности.	4
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.			
Тема 2.1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала		
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи дисциплины.	2
	2.	Основные понятия безопасности жизнедеятельности: безопасность, угроза, опасность, чрезвычайная ситуация, риск.	2
	Самостоятельная работа		
	1.	Чрезвычайные ситуации, которые могут возникнуть на территории Республики.	4
	2	Алгоритм действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации (на выбор).	4
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		
	1	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.	2
	2	Основные задачи и организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Характеристика природных чрезвычайных ситуаций.	2
	3	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Характеристика техногенных чрезвычайных ситуаций.	2
	Практические занятия		
	1.	Получения практических навыков реализации правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.	2
	2	Использования пожарного инвентаря и подручных средств на начальной стадии развития пожара.	2
	3	Коллективные средства защиты.	2
Тема 2.3. Экологическая и производственная безопасность человека.	Содержание учебного материала		
	1.	Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу.	2
	2.	Защита человека от действий вредных и опасных факторов техногенной среды.	2
	3	Экологическое и природоохранное законодательство Луганской Народной Республики.	2
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
	1.	Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения.	2
	2.	Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.	2
	3.	Влияние на организм человека вредных производственных факторов	2
Тема 2.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала		
	1.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2
	2.	Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики.	2
	Практические занятия		
	1.	Получение практических навыков безопасности поведения при реализации плана эвакуации людей при пожаре.	2
	2.	Алгоритм действий при обнаружении заложенного взрывного устройства	2
	Самостоятельная работа		
	1.	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2
Раздел 3. Основы обороны государства и военной службы.			
Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная служба. Военно-патриотическое воспитание.	Содержание учебного материала		
	1.	Основные понятия о воинской обязанности.	2
	2.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2
	3.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Основные условия прохождения военной службы по контракту.	2
	Практические занятия		
	1.	Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет			2
Всего часов:			94

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения;

мультимедиа-проектор;

обучающие видеофильмы.

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как: «Элементы высшей математики», «Элементы математической логики» по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» согласно Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования.

промежуточный контроль: дифференцированный зачет

44.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. А.Т.Смирнова – М., 2016г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. А.Т.Смирнова – М., 2016г

Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

.Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
знать:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;; порядок и правила оказания первой помощи.	давать характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия; проводить анализ опасности и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; иметь представление о проводимых мероприятиях по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; разработка профилактических мер для снижения уровня опасности различного вида в профессиональной деятельности; освоение способов защиты населения от оружия массового поражения; знать и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов в различных ЧС; знать правила безопасного поведения при пожарах; понимание сути военной обязанности	устный и письменный опрос; анализ выполнения заданий самостоятельной работы; оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; анализ решений вести себя в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; анализ суждений обучающихся об экстремизме, терроризме, действиях противоправного и асоциального поведения.
Уметь:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий	планирование аварийноспасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	оценивание результатов наблюдения за обучающимися в процессе участия в обсуждениях, в

.Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>выполнение мероприятий по эвакуации; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; показ выполнения упражнения по тушению пожара; установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять среди них родственные полученной специальности; правильная оценка состояния пострадавшего; оказывать первую помощь при ранениях, кровотечениях, при травмах, несчастных случаях и заболеваниях; владеть приемами проведения искусственного дыхания легких и массажа сердца;</p>	<p>решении ситуационных задач; демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; контроль выполнения самостоятельной работы.</p>