

**ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОП. 12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПООП СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии механо-металлургических дисциплин

Протокол от 15 мая 2023 года №5

Председатель методической комиссии  И.А. Кебадзе

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Л.Л. Кузьмина

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                       | 6    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 8    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ   | 11   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14   |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности» является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ГАПОУ СО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воз-действий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной

безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в кото-рых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.3 Использование часов вариативной части в программе подготовки специалистов среднего звена** *(данный пункт заполняется образовательной организацией (учреждением) при разработке рабочей программы)*

| № п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения | №, наименования темы | Количество часов | Обоснование включения в программу |
|-------|---|-------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1     |   |                               |                      |                  |                                   |

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего – 80 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 66 часа;  
 самостоятельной работы обучающихся – 14 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГАПОУ СО по специальности.

| Код         | Наименование результата обучения  |
|-------------|---|
| <b>2.1.</b> | <b>Профессиональные компетенции</b>   |
| ПК 1.1.     | Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу   |
| ПК 1.2.     | Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией  |
| ПК 1.3.     | Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией   |
| ПК 2.1      | Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода - изготовителя.   |
| ПК 2.2      | Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов   |
| ПК 2.3      | Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования   |
| ПК 2.4      | Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.  |
| ПК 3.1      | Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования   |
| ПК 3.2      | Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов |
| ПК 3.3      | Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования   |
| ПК 3.4      | Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства  |

|             |   |
|-------------|---|
| <b>2.2.</b> | <b>Общие компетенции</b>  |
| ОК 01       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  |
| ОК 02       | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03       | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04       | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 05       | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 06       | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07       | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08       | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09       | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10       | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке  |
| ОК 11       | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.12. Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций                         |
|---|---|---------------|--|
| 1   | 2   | 3             | 4  |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>   |   |               |  |
| Тема 1.1.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2             | ОК 01-11,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. |
|   | 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи дисциплины.              |               |  |
| Тема 1.2. Защита населения и территорий при ЧС.<br>Тема 1.3. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.<br>Тема 1.4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8             | ОК 01-11,<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1-2.4.<br>ПК 3.1.-3.4. |
|   | 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.  |               |  |
|   | 2. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Характеристика природных и техногенных чрезвычайных ситуаций. |               |  |
|   | 3. Защита человека от действий вредных и опасных факторов техногенной среды.  |               |  |
|   | 4. Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий.   |               |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 18            |  |
|   | 1. Изучить правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.   | 2             |  |
|   | 2. Изучить правила применения пожарного инвентаря и подручных средств на начальной стадии развития пожара.                  | 2             |  |
|   | 3. Изучить правила поведения в местах повышенной социальной опасности.  | 2             |  |
|   | 4. Изучить порядок проверки, исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения.                  | 2             |  |
|   | 5. Изучить влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу. Утилизация отходов в промышленности.       | 2             |  |
|   | 6. Изучить порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.                             | 2             |  |
|   | 7. Изучить правила поведения при реализации плана эвакуации людей при пожаре.   | 2             |  |
|   | 8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.   | 2             |  |
|   | 9. Изучить алгоритм действий при обнаружении заложенного взрывного устройства   | 2             |  |



|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | 2  | 3         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>6</b>  |  |
|   | 1. Чрезвычайные ситуации, которые могут возникнуть на территории Республики.                             | 2         |  |
|   | 2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. | 2         |  |
|   | 3. Влияние на организм человека вредных производственных факторов  | 2         |  |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>                                |  |           |  |
| Тема 2.1<br>Основы военной службы.<br>Вооруженные Силы России на современном этапе          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | <b>ОК 01-11,<br/>ПК 1.1.-1.3.<br/>ПК 2.1-2.4.<br/>ПК 3.1.-3.4.</b> |
|   | 1. Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе.            |           |  |
|   | 2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Служба по контракту.                         |           |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>4</b>  |  |
|   | 1. Изучить особенности службы в армии, изучение и освоить методику проведения строевой подготовки        | 2         |  |
|   | 2. Подготовить конспект на тему «История Вооруженных сил России. Интересные исторические факты»          | 2         |  |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                         |  |           |  |
| Тема 3.1<br>Медико-санитарная подготовка<br>Тема 3.2.<br>Обеспечение здорового образа жизни | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>18</b> | <b>ОК 01-11,<br/>ПК 1.1.-1.3.<br/>ПК 2.1-2.4.<br/>ПК 3.1.-3.4.</b> |
|   | 1. Служба скорой медицинской помощи, структура и особенности.  |           |  |
|   | 2. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.                     |           |  |
|   | 3. Понятие травм, их виды и правила первой помощи  |           |  |
|   | 4. Виды кровотечений. Оказание первой доврачебной при кровотечениях.                                     |           |  |
|   | 5. Проведение реанимационных мероприятий.  |           |  |
|   | 6. Здоровый образ жизни. Правила личной гигиены. Рациональное питание и его значение для здоровья.       |           |  |
|   | 7. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Общие сведения об инфекционных заболеваниях.       |           |  |
|   | 8. Роль государства в обеспечении безопасности участников дорожного движения                             |           |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>14</b> |  |
|   | 1. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях                         | 2         |  |
|   | 2. Изучение и освоение методик оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.         | 2         |  |
|   | 3. Изучение и освоение методик оказания первой доврачебной помощи при острой сердечной недостаточности   | 2         |  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | <b>2</b>  | <b>3</b>  |  |
|   | 4. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.          | 2         |  |
|   | <b>Контрольная работа</b>   | <b>2</b>  |  |
|   | 5. Составление эффективного режима своего дня.                            | 2         |  |
|   | 6. Основные положения рационального питания. Меню на один день.           | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>8</b>  |  |
|   | 1. Аварийно-спасательные службы Луганской Народной Республики.            | 2         |  |
|   | 2. Оказание первой помощи при бытовых травмах                             | 2         |  |
|   | 3. Ожоги. Виды. Оказание доврачебной помощи.                              | 2         |  |
|   | 4. Режим дня, труда и отдыха. Составление эффективного режима своего дня. | 2         |  |
| Промежуточная аттестация: <b>дифференцированный зачёт</b> |   | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего часов:</b>                                       |   | <b>80</b> |  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета теоретического обучения.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-методической документации.

#### **Технические средства обучения:**

телевизор;  
мультимедиа-проектор;  
обучающие видеофильмы.

### **4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности» согласно ФГОС СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим работам, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

**промежуточный контроль:** дифференцированный зачёт

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

### **4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Печатные издания

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косо-лапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2015.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособ. / Сост. Ильютенко, С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2015.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:<http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образователь-ным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <b>Знания:</b><br>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму;<br>Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. | Оценка решений ситуационных задач<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Практические занятия<br>Ролевые игры<br>Зачет |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия  |  |
| Основы военной службы и обороны государства;  | Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства   |  |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.   |  |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения;   | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.   |  |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;<br>Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.   |  |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу  |  |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в   | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;   | подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО   |   |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;<br>Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке |   |
| <b>Умения:</b><br>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС  | Наблюдение в процессе практических занятий<br>Оценка решений ситуационных задач<br>Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида   |   |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  | Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения   |   |
| Применять первичные средства пожаротушения  | Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения  |   |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности          | Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.   |   |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы               | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен   |   |
| Оказывать первую помощь пострадавшим.   | Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим;<br>В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.   |   |