

**ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины


**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПООП СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии механо-металлургических дисциплин

Протокол от 15 мая 2023 года №5

Председатель методической комиссии  И.А. Кебадзе

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения;

правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	174
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия (если предусмотрено)	144
<i>Самостоятельная работа</i>	26
Промежуточная аттестация	4

1.2.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу
ПК 1.2.	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
ПК 1.3.	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
ПК 2.1.	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.
ПК 2.2	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов
ПК 2.3.	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования
ПК 2.4.	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.
ПК 3.1.	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования
ПК 3.2.	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов
ПК 3.3.	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования
ПК 3.4.	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК 01 – ОК 11	Тема 1. Система образования в России и за рубежом	10	8	8		2	
ОК 01 – ОК 11	Тема 2. Различные виды искусств	8	8	8		-	
ОК 01 – ОК 11	Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты	10	10	10		-	
ОК 01 – ОК 11	Тема 4. Здоровье и спорт	20	16	16		4	
ОК 01 – ОК 11	Тема 5. Путешествие. Поездка за границу	6	6	6		-	
ОК 01 – ОК 11	Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	10	8	8		2	

ОК 01 – ОК 11	Тема 7. Метрическая система	8	8	8		-	
ОК 01 – ОК 11	Тема 8. Компьютеры и их функции	18	14	14		4	
ОК 01 – ОК 11	Тема 9. Урал – центр Российской промышленности	8	8	8		-	
ОК 01 – ОК 11	Тема 10. Промышленная электроника	12	8	8		4	
ОК 01 – ОК 11	Тема 11. Роль технического прогресса в науке и технике	8	8	8		-	
ОК 01 – ОК 11	Тема 12. Человечество и металлы	12	8	8		4	
ОК 01 – ОК 11	Тема 13. Металлы и их использование в промышленности	10	10	10		-	
ОК 01 – ОК 11	Тема 14. Виды сплавов	12	10	10		2	
ОК 01 – ОК 11	Тема 15. Физические и механические свойства металлов и сплавов	18	14	14		4	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		4	4	4			
Всего часов:		174	148	148		26	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
III семестр			
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1	Система образования в России и за рубежом. Введение лексики.	2
	2	Грамматика: разряды существительных.	2
	3	Мой техникум. Грамматика: притяжательный падеж существительных.	2
	4	Моё учебное заведение. Грамматика: число существительных.	2
	Самостоятельная работа		
1	Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	2	
Тема 2. Различные виды искусств.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1	Различные виды искусств. Введение лексики.	2
	2	Грамматика: степени сравнения прилагательных	2
	3	Музеи Великобритании. Чтение текста.	2
	4	Грамматика: сравнительные конструкции с союзами	2
Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1	Экологические проблемы нашей планеты. Введение лексики.	2
	2	Грамматика: предлоги, разновидности предлогов.	2
	3	Экологические проблемы моего города. Говорение.	2
	4	Человек и природа – сотрудничество или противостояние.	2
5	Грамматика: особенности в употреблении предлогов.	2	
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		

	1	Здоровье и спорт. Введение лексики	2
	2	Грамматика: разряды числительных	2
	3	Мой любимый вид спорта. Письмо.	2
	4	Олимпийские игры. Грамматика: обозначение дат.	2
	5	День здоровья. Грамматика: употребление числительных;	2
	6	Контроль чтения.	2
	5	Контроль аудирования.	2
	Контрольная работа		2
	Самостоятельная работа		
	1	Чтение текстов художественной литературы.	4
IV семестр			
Тема 5. Путешествие. Поездка за границу	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1	Путешествие. Поездка за границу. Введение лексики	2
	3	В гостинице. Говорение. Грамматика: личные и притяжательные местоимения	2
	4	В ресторане. Говорение. Грамматика: указательные и возвратные местоимения	2
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1	Моя будущая профессия, карьера. Введение лексики. Грамматика: оборот there is/ there are.	2
	3	Особенности делового общения. Основные правила написания резюме. Письмо.	2
	4	Приём на работу. Правила приёма на работу. Говорение.	2
	5	Собеседование при устройстве на работу. Аудирование.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Как устроиться на работу за рубежом.	2
Тема 7. Метрическая система	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1	Метрическая система. Введение лексики.	2
	2	Грамматика: действительный залог и страдательный залог	2
	3	Грамматика: будущее в прошедшем. Выполнение упражнений.	2
	4	Работа с текстом «Генри Кавендиш и его открытие».	2

Тема 8. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1	Компьютеры и их функции. Введение лексики	2
	2	Грамматика: прямая и косвенная речь. Выполнение упражнений.	2
	3	Аппаратное оборудование и программное обеспечение. Чтение текста.	2
	4	Грамматика: согласование времён.	2
	5	Работа с текстом «Великий учёный эпохи Возрождения»	2
	6	Контроль чтения.	2
	Контрольная работа.		2
	Самостоятельная работа		
	1	Чтение текстов художественной литературы	4
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт			2
V семестр			
Тема 9. Урал – центр Российской промышленности	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1	Урал – центр Российской промышленности. Введение лексики.	2
	2	Грамматика: особенности употребления сослагательного наклонения, повелительное наклонение.	2
	3	Металлургические заводы Урала. Чтение текста.	2
Тема 10. Промышленная электроника	4	Работа с текстом «А.С. Попов – изобретатель радио».	2
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1	Промышленная электроника. Введение лексики.	2
	2	Грамматика: особенности употребления модальных глаголов, их эквиваленты.	2
	3	Системы промышленной электроники. Чтение текста.	2
	4	Работа с текстом: Д. Менделеев – создатель периодической системы».	2
	Самостоятельная работа		
	1	Методы получения информации из прочитанного текста.	4
Тема 11. Роль технического прогресса в науке и технике	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1	Роль технического прогресса в науке и технике. Введение лексики.	2
	2	Грамматика: причастие I, II. Выполнение упражнений.	2

	3	Научно-технический прогресс – положительные и отрицательные стороны. Говорение.	2
	4	Работа с текстом «Мария Кюри и радий».	2
Тема 12. Человечество и металлы	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1	Человечество и металлы. Введение лексики.	2
	2	Грамматика: сочинительные и подчинительные союзы.	2
	3	Работа с текстом «М.В. Ломоносов»	2
	Контрольная работа		2
	Самостоятельная работа		
	1	Чтение текстов художественной литературы	4
VI семестр			
Тема 13. Металлы и их использование в промышленности	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1	Металлы и их использование в промышленности. Введение лексики.	2
	2	Грамматика: сложное подлежащее. Выполнение упражнений.	2
	3	Виды металлов: классификация и сферы применения. Чтение текста.	2
	4	Грамматика: сложное дополнение. Выполнение упражнений.	2
	5	Работа с текстом «Из истории русского черчения».	2
Тема 14. Виды сплавов	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1	Виды сплавов. Введение лексики.	2
	2	Грамматика: сложносочинённые предложения.	2
	3	Свойства сплавов и их применение в различных сферах промышленного производства. Чтение текста.	2
	4	Грамматика: сложноподчинённые предложения.	2
	5	Работа с текстом «Исаак Ньютон».	2
	Самостоятельная работа		
	1	Перевод профессионально ориентированных текстов.	2
Тема 15. Физические и механические свойства металлов и сплавов	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1	Физические и механические свойства металлов и сплавов. Введение лексики.	2
	2	Грамматика: типы придаточных предложений. Выполнение упражнений.	2

	3	Современные металлы. Чтение текста.	2
	4	Грамматика: some, any, no, every и их производные.	2
	5	Работа с текстом «Майкл Фарадей».	2
	6	Контроль чтения.	2
	Контрольная работа		2
	Самостоятельная работа		
	1	Чтение текстов художественной литературы.	4
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.			2
Всего часов:			174

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

3.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Кабинет должен быть оснащен оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, выполнение грамматических упражнений и т.д.

промежуточный контроль: дифференцированный зачёт.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

1. Английский язык для полиграфистов/ Красильникова Л.В., Терехина О.В.- МГУП им. И.Федорова, 2012.
2. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2013.
3. Англо-русский, русско-английский словарь издательско-полиграфических терминов- составители Щеглова В.А., Юшкевич А.А.- МИПК им. И. Федорова, М.2012
4. Деловой английский язык для полиграфистов/Куликова Е.В., Султанова М.Ю. –М: Московский политех, 2016.
5. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.
6. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014
7. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

Электронные ресурсы

1.- <http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> *
<http://www.turgor.ru> * <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> *
<http://www.encyclopedia.ru> * <http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> *
<http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
уметь: <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (теку- 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата....

<p>щие и планируемые)</p> <ul style="list-style-type: none"> • писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
--	---	---