

**ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**22.02.05 ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ ДАВЛЕНИЕМ**

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии металлургических дисциплин

Протокол от 15 мая 2023 года №5

Председатель методической комиссии  И.О. Гончарова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Л.Л. Кузьмина

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) **ОГСЭ.01 Основы философии** является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности **22.02.05 Обработка металлов давлением**.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

### уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений, науки, техники, технологий.

**1.3 Использование часов вариативной части в программе подготовки специалистов среднего звена** (данный пункт заполняется образовательной организацией (учреждением) при разработке рабочей программы)

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1					

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего – 90 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 54 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ОК. 1-10	<b>Тема 1.</b> История философии	32	20	6		12	
ОК. 1-10	<b>Тема 2.</b> Основные философские проблемы	36	20	6		16	
ОК. 1-10	<b>Тема 3.</b> Религиоведение как часть философии	22	14	6		8	
Промежуточная аттестация: <b>дифференцированный зачет</b>							
<b>Всего часов:</b>		<b>62</b>	<b>48</b>	<b>18</b>		<b>14</b>	

### 3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
Тема 1. История философии	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Философия как специфический тип знания.	2
	2	Философия средних веков.	2
	3	Философия европейского возрождения	2
	4	Философия нового времени.	2
	5	Философия 19 века	2
	6	Философия 20 века	2
	7	Исторические типы философии	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Философия Древнего мира	2
	2	Основные концепции современности	2
	<b>Контрольная работа</b>		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Античная философия	4
	2	Немецкая классическая философия	4
	3	Исторические типы философии	4



1	2	3
Тема 2. Основные философские проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Проблемы бытия в философии
	2	Система философских категорий
	3	Основы философского учения о развитии
	4	Основное содержание познавательной деятельности
	5	Философский анализ общества
	6	Политическая система общества
	7	Ценности в жизни человека
	<b>Практические занятия</b>	
	1	Сознание как философская проблема
	2	Философская концепция человека
	3	Глобальные проблемы человечества
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	1	Духовные измерения человеческого бытия
	2	Диалектические законы
	3	Социальная философия
	4	Философия истории. Роль личности в истории
Тема 3. Религиоведение как часть философии	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Религиоведение как наука
	2	Доисторические религии
	3	Концепции возникновения религии
	4	Классификация религий
	<b>Практические занятия</b>	
	1	Мировые религии.
	2	Религиозные конфессии современности

1	2		3
	3	Свобода совести	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Традиционные верования	4
	2	Христианство	4
Промежуточная аттестация: <b>дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего часов:</b>			<b>90</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основы философии».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-методической документации.

#### **Технические средства обучения:**

обучающие видеофильмы.

### **4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как: «Всемирная история», «История Отечества», «Обществознание» по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебном кабинете «Основы философии» согласно Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования.

**промежуточный контроль:** дифференцированный зачет

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

### **4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. – М.: Проспект, 2016. – 273 с.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Хрестоматия. – М.: Проспект, 2016. – 281 с.

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф учеб. заведений. – М: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с (с хрестоматией).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<b>знать:</b>		
основные категории и понятия философии	Знает основные категории и понятия философии	Контроль знаний в рамках устного опроса; Контрольная работа
роль философии в жизни человека и общества;	Знает, как выполнять анализ проблемные ситуации в жизни человека и общества.	Контроль знаний в рамках устного опроса; Контроль написания тестовых заданий
основы философского учения о бытии	Знает основные понятия и категории бытия	Контроль знаний в рамках устного опроса; Контроль написания тестовых заданий
сущность процесса познания;	Знает основные понятия и категории теории познания.	Контроль знаний в рамках устного опроса; Контроль написания тестовых заданий
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни культуры, окружающей среды;	Знает основные понятия и категории формирования личности: индивидуальность, самосознания, адаптация, виды и характер свободы.	Контроль знаний в рамках устного опроса; Контроль написания тестовых заданий
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений, науки, техники, технологий	Знает проблематику основных глобальных проблем человечества, влияние техники и технологий на развитие общества.	Контроль знаний в рамках устного опроса; Контроль написания тестовых заданий
<b>уметь:</b>		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Умеет анализировать заданную ситуацию; Умеет рассуждать по заданному проблемному вопросу.	Контроль выполнения сообщений и презентаций; Контроль написания тестовых заданий