

**ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

профессионального модуля


**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПООП СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии механо-металлургических дисциплин

Протокол от 15 мая 2023 года №5

Председатель методической комиссии  И.А. Кебадзе

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Л.Л. Кузьмина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УП.04 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1 Место учебной практики в структуре образовательной программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2 Цели и задачи учебной практики

Цель проведения учебной практики – является приобретение практических навыков работы в области изучения планирования и организации работы цеха обработки металлов давлением; подготовка студентов к изучению специальных дисциплин и успешному прохождению производственной практики.

Основные задачи учебной практики:

формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

выполнение слесарных и ремонтных работ с применением контрольно-измерительного инструмента под руководством квалифицированного специалиста предприятия либо руководителя практики от учебного заведения.

Задачами учебной практики являются:

ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;
приобретение первичных профессиональных умений и навыков;
привитие навыков работы в трудовом коллективе;
освоение правил техники безопасности, пожароопасных мероприятий на рабочем месте;

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

приобрести первичные навыки:

выполнения слесарных и ремонтных работ;
 применения контрольно-измерительного инструмента;
 контроля работ по ремонту промышленного оборудования с использованием

контрольно-измерительных приборов;
 осознанного и углубленного изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин;

работы со слесарным инструментом
 принципы действия и возможностей металлорежущего оборудования;
 обеспечения связи практики с теоретическим обучением

уметь:

пользоваться слесарным инструментом;
 производить опилование различных деталей;
 выполнять основные операции по пайке;
 производить нарезание резьбы;
 выполнять слесарные операции;
 подбирать, устанавливать механизмы с учетом допуска и посадки;
 выполнять работу процесса клепки;
 выполнять операции сверления, зенкерования;
 пользоваться измерительным инструментом;
 читать рабочие чертежи и эскизы;
 производить основные виды слесарных работ (правка, рубка, резка, опилование, сверление, зенкерование и развертывание);
 производить несложные слесарно-сборочные работы (клепка, паяние, склеивание);

производить несложные работы на токарно-винторезном, горизонтально-фрезерном, вертикально-сверлильном, поперечно-строгальном, заточном станках, электрических ножницах, механической пиле;

правильно разработать технологический процесс изготовления несложной детали (в виде технологической карты).

иметь представление (понимать):

о разметке, видах разметки;
 о процессах: опилование, распиливание, припасовка;
 о составлении ремонтных карт при разборке оборудования;

знать:

организацию рабочего на рабочем месте;
 назначение слесарного и контрольно-измерительного инструмента;

основные механические свойства обрабатываемых материалов;
правила ОТ при слесарных работах;
правила ОТ при работе на металлорежущих станках;
способы технических измерений и измерительный инструмент;
основы взаимозаменяемости и теории допусков и посадок;
устройство и назначение оборудования, приспособлений и инструмента
слесарно-механических мастерских;
виды выполняемых работ на том или ином оборудовании;
основы разработки технологического процесса изготовления деталей;

1.3 Количество часов на учебную практику:

Всего 5 недель, 180 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является

освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

профессиональных компетенций (ПК):

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
ПК 1.2.	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
ПК 1.3.	Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
ПК 1.4.	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
ПК 1.5.	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.
ПК 2.2.	Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
ПК 2.3.	Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
ПК 2.4.	Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК 3.2.	Участвовать в организации работы структурного подразделения
ПК 3.3.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 3.4.	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 1.1-3.4	Раздел 1. Учебная слесарная практика	3 недели 108 часов	15-17 неделя
ПК 1.1-3.4	Раздел 2. Учебная токарная практика	2 недели 72 часа	42-43 неделя
	ИТОГО:	5 недель 180 часов	

3.2 Содержание практики

Наименование разделов и тем	Наименование ПК	Виды работ		Объем часов
Раздел 1. Учебная слесарная практика	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.3	Содержание практического материала		
		1	Общий вводный инструктаж. Охрана труда. Ознакомление с оборудованием в слесарной мастерской.	2
		2	Правка, гибка и резка металла	2
		3	Опиливание, сверление, зенкерование, расточка отверстий.	2
		4	Сборка неразъемных соединений.	2
		5	Склеивание. Электросварочные работы.	2
		Практические занятия		
		1	Измерение и разметка металла	10
		2	Правка, гибка и резка металла	10
		3	Опиливание, сверление, зенкерование, расточка отверстий. Шабрение, притирка, нарезание резьбы.	10
		4	Клепка, запрессовка и прессование. Пайка и лужение.	10
		5	Склеивание. Электросварочные работы.	10
		Самостоятельная работа		
		1	Изучение слесарных инструментов.	6
		2	Сборка и разборка разъемных соединений.	6
Раздел 2. Учебная токарная практика	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.3	Содержание учебного материала		
		1	Общий вводный инструктаж. Охрана труда. Ознакомление с оборудованием и инструментом. Показ операций.	1
		2	Обработка наружных цилиндрических и торцевых поверхностей	1
		3	Обработка конических поверхностей	1
		4	Обработка цилиндрических отверстий	1
		5	Нарезание резьб	1

Наименование разделов и тем	Наименование ПК	Виды работ		Объем часов
		6	Обработка металла фрезерованием	1
		7	Обработка металла шлифованием	1
		8	Обработка металла строганием	1
		9	Монтаж и сборка киноля задней бабки токарного станка	1
		Практические занятия		
		1	Ознакомление с оборудованием и инструментом. Показ операций.	5
		2	Обработка наружных цилиндрических и торцевых поверхностей	5
		3	Обработка конических поверхностей	5
		4	Обработка цилиндрических отверстий	5
		5	Нарезание резьб	5
		6	Обработка металла фрезерованием	5
		7	Обработка металла шлифованием	5
		8	Обработка металла строганием	5
		9	Регулировка скоростей и замена сверл на сверлильном станке	5
		Самостоятельная работа		
		1	Классификация металлорежущих станков	6
		2	Изучение измерительных инструментов	6
		Дифференцированный зачет		6

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

комплект учебно-методической документации;
раздаточный материал для индивидуальной работы студентов по всем разделам программы учебной практики.

В период прохождения практики студенты выполняют работы, согласно тематического плана учебной практики;

задания во время прохождения практики студентами выполняются индивидуально;

учебная практика проводится двумя циклами;

инструктаж по технике безопасности на каждом рабочем месте проводится непосредственно перед выполнением практических заданий и самостоятельной работы руководителем практики;

студенты-практиканты обязаны соблюдать планы-графики прохождения практики, выполнять все указания руководителя практики, подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка;

после завершения всех видов работ студентами представляется отчёт по практике, соответствующие разделы которого определяются тематическим планом;

полностью оформленный отчет сдается практикантом руководителю практики в установленные сроки;

по завершению практики студентам выставляется оценка;

при оценке работы студента на практике во внимание принимаются все аспекты его деятельности: отношение к работе, качество её выполнения, оформление материалов, соблюдение правил охраны труда, бережное отношение к оборудованию, умение выбрать рациональные способы выполнения работ.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы учебной практики осуществляется на базе техникума в слесарно-механических мастерских.

Для выполнения программы учебной практики используются: ремонтно-монтажные приспособления и инструменты, техническая документация заводские паспорта оборудования и др.

4.3 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.И. Целиков, П.И. Полухин «Машины и агрегаты металлургических заводов», Учебник для ВУЗов в 3-х томах, Металлургия, 1987. 440с.
2. Н.Д. Лукашкин, Л.С. Кохан «Конструкция и расчет машин и агрегатов металлургических заводов», Учебник для ВУЗов, Академкнига, 2003. 456с.
3. Правила безопасности в сталеплавильном производстве ПБ 11-267-99

Дополнительные источники:

1. А.Г. Косилова, Р.К. Мещерякова «Справочник технолога-машиностроителя», Машиностроение, 1986. 656с.

4.4 Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения) и организации.

Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения):

руководителями практики являются преподаватели техникума и высококвалифицированные специалисты, имеющие стаж практической работы по специальности. Они несут ответственность за выполнение программы и качество прохождения практики студентами.

4.5 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности.

До направления студентов на учебную практику с ними проводится вводная беседа (инструктаж), на которой:

студентам сообщаются место и время прохождения практики, назначение руководителя;

разъясняются объем работы, принципы составления пояснительной записки, ее примерный план; разъясняются порядок оформления отчета и других документов по практике;

разъясняются порядок формирования индивидуального задания, и доводится тематический план;

знакомятся с требованиями трудовой дисциплины;

знакомятся с указаниями по соблюдению правил техники безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональны е компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования	Примерные показатели оценки результата: контроль выполнения грузоподъемных работ в соответствии с требованиями технического регламента; точность выбора и использования пакетов прикладных программ для разработки документации по монтажу и ремонту промышленного оборудования; последовательность и полнота анализа работы грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования; полнота разработки рекомендаций по повышению технологичности работы грузоподъемных механизмов.	Примерные формы и методы контроля и оценки: зачет, защита практических и лабораторных работы, самостоятельная работа; тестирование; текущий контроль на учебных занятиях; зачеты по учебной и производственной практикам.
ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов	Примерные показатели оценки результата: обоснованность выбора контрольно-измерительных приборов, используемых при монтаже и ремонте промышленного оборудования; последовательность и полнота анализа работы контрольно-измерительных приборов, используемых при монтаже и ремонте промышленного оборудования; точность и грамотность оформления технологической документации согласно требованиям технологического регламента.	Примерные формы и методы контроля и оценки: зачет, защита практических и лабораторных работы, самостоятельная работ; тестирование; текущий контроль на учебных занятиях; зачеты по учебной и производственной практикам.
ПК1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования	Примерные показатели оценки результата: точность и скорость выполнения пусконаладочных работ; точность и скорость проведения испытаний промышленного оборудования; полнота анализа работы оборудования	Примерные формы и методы контроля и оценки: зачет, защита практических и лабораторных

Результаты (освоенные профессиональны е компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
после ремонта и монтажа	при испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа согласно техническому регламенту на пусконаладочные работы и испытание оборудования; обоснованность рекомендаций по повышению технологичности работы оборудования при пусконаладочных работах и испытаниях после ремонта и монтажа согласно техническому регламенту на пусконаладочные работы и испытание оборудования.	работы, самостоятельная работа; тестирование; текущий контроль на учебных занятиях; зачеты по учебной и производственной практикам.
ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления	Примерные показатели оценки результата: точность и скорость чтения чертежей; полнота анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; обоснование выбора метода восстановления деталей; выбор способов обработки поверхностей деталей; точность и скорость изготовления деталей.	
ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования	Примерные показатели оценки результата: точность и грамотность оформления технологической документации согласно техническому регламенту; -оптимальность составления графиков ремонта промышленного оборудования; точность составления монтажных схем промышленного оборудования; точность определения необходимого количества запасных частей; полнота разработки рекомендаций по повышению технологичности работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.	Примерные формы и методы контроля и оценки: зачет, защита практических и лабораторных работы, самостоятельная работ; тестирование; текущий контроль на учебных занятиях; зачеты по учебной и производственной практикам.
ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при	Примерные показатели оценки результата: точность выбора вида эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании промышленного оборудования;	Примерные формы и методы контроля и оценки: экспертная оценка на

Результаты (освоенные профессиональны е компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
обслуживании оборудования.	демонстрация умения выбора и замены эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования.	практических занятиях; тестирования; дифференцированны й зачёт по практике; междисциплинарный экзамен по МДК; экзамен квалификационный по ПМ.
ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.	Примерные показатели оценки результата: аргументированность выбора методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.	Примерные формы и методы контроля и оценки: экспертная оценка на практических занятиях; тестирования.
ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.	Примерные показатели оценки результата: скорость, точность и качество определения неисправностей оборудования; демонстрация навыков устранения недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования; соответствие выполненных работ требованиям технических условий, технике безопасности.	Примерные формы и методы контроля и оценки: экспертная оценка на практических занятиях; тестирования.
ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.	Примерные показатели оценки результата: владение технологией составления документации для проведения работ при эксплуатации и техническом обслуживании промышленного оборудования; точность анализа технологической документации;	Примерные формы и методы контроля и оценки: экспертная оценка на практических занятиях; тестирования; дифференцированны

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>точности и скорость чтения технических чертежей;</p> <p>точность и качество составления дефектных ведомостей на ремонт деталей, узлов и агрегатов отдельных машин и промышленного оборудования;</p> <p>точность и качество выполнения эскизов деталей, узлов, агрегатов для проведения работ монтажу и ремонту промышленного оборудования.</p>	<p>й зачёт по практике;</p> <p>междисциплинарный экзамен по МДК;</p> <p>экзамен квалификационный по ПМ.</p>
<p>ПК 3.1.</p> <p>Участвовать в планировании работы структурного подразделения</p>	<p>Примерные показатели оценки результата: демонстрация умений планирования деятельности с помощью управленческих решений.</p>	<p>Примерные формы и методы контроля и оценки:</p> <p>зачет, практические работы, самостоятельная работа;</p> <p>устный экзамен.</p>
<p>ПК 3.2.</p> <p>Участвовать в организации работы структурного подразделения</p>	<p>Примерные показатели оценки результата: демонстрация организационных навыков в качестве руководителя.</p>	<p>Примерные формы и методы контроля и оценки:</p> <p>текущий контроль в форме защиты практических занятий.</p>
<p>ПК 3.3.</p> <p>Участвовать в руководстве работой структурного подразделения</p>	<p>Примерные показатели оценки результата: демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя.</p>	<p>Примерные формы и методы контроля и оценки:</p> <p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ПК 3.4.</p> <p>Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения,</p>	<p>Примерные показатели оценки результата: выполнение расчетов по основным экономическим показателям деятельности структурного подразделения.</p>	<p>Примерные формы и методы контроля и оценки:</p> <p>текущий контроль в форме защиты</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
оценке экономической эффективности производственной деятельности		практических занятий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Примерные показатели оценки результата: проявление интереса к будущей профессии; аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практикам; участие в студенческих конференциях, проектах, профессиональных конкурсах и т.п.	Примерные формы и методы контроля и оценки: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тестирование; экспертная оценка выполнения практических работ; наблюдение за действиями на практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Примерные показатели оценки результата: выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по монтажу и ремонту промышленного оборудования;	Примерные формы и методы контроля и оценки: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по монтажу и ремонту промышленного оборудования.	программы; тестирование; экспертная оценка выполнения практических работ; наблюдение за действиями на практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Примерные показатели оценки результата: обоснованный анализ текущей ситуации; аргументированный подбор средств для решения нестандартной профессиональной ситуации; -понимание и принятие ответственности за предложенные решения.	Примерные формы и методы контроля и оценки: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тестирование; экспертная оценка выполнения практических работ; наблюдение за действиями на практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Примерные показатели оценки результата: эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использование различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Примерные формы и методы контроля и оценки: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тестирование; экспертная оценка выполнения практических работ; наблюдение за

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		действиями на практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Примерные показатели оценки результата: работа с ПК и оформление результатов работы с использованием ИКТ; выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки документации по монтажу и ремонту промышленного оборудования	Примерные формы и методы контроля и оценки: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тестирование; экспертная оценка выполнения практических работ; наблюдение за действиями на практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Примерные показатели оценки результата: взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм делового общения; проявление готовности к обмену информации; проявление уважения к мнению и позиции членов коллектива.	Примерные формы и методы контроля и оценки: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тестирование; экспертная оценка выполнения практических работ; наблюдение за действиями на практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Примерные показатели оценки результата: самоанализ и коррекция результатов собственной работы; самоанализ и коррекция результатов работы членов	Примерные формы и методы контроля и оценки: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	команды (подчиненных); оценка результатов собственной работы и результатов работы членов команды (подчиненных).	обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тестирование; экспертная оценка выполнения практических работ; наблюдение за действиями на практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Примерные показатели оценки результата: организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование повышения личностного и квалификационного уровня, участие в профессиональных конференциях, семинарах.	Примерные формы и методы контроля и оценки: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тестирование; экспертная оценка выполнения практических работ; наблюдение за действиями на практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Примерные показатели оценки результата: анализ инноваций в области разработки технологических процессов по монтажу и ремонту промышленного оборудования выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности.	Примерные формы и методы контроля и оценки: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы