

**ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

профессионального модуля

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ
МАШИН И ПРИБОРОВ**

**13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО
ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ПООП СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии электротехнических дисциплин

Протокол от 15 мая 2023 года №5

Председатель методической комиссии  В.В. Колесник

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Л.Л. Кузьмина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
профессионального модуля
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ
МАШИН И ПРИБОРОВ

1.1 Место учебной практики в структуре образовательной программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основных видов профессиональной деятельности: в части освоения квалификации: техник (базовая) и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

1.2 Цели и задачи учебной практики

Цель проведения учебной практики – является приобретение практических навыков работы в области организации технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

Вид профессиональной деятельности: выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;

иметь практический опыт:

выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;

диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники.

уметь:

организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;

оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;

эффективно использовать материалы и оборудование;

пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;

производить расчет электронагревательного оборудования;

производить наладку и испытания электробытовых приборов;

организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов;

прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники.

знать:

классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;

порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;

типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;

методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники;

методы оценки ресурсов;

методы определения отказов;

методы обнаружения дефектов.

1.3 Количество часов на учебную практику:

Всего 1 неделя, 36 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является

освоение общих компетенций (ОК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональных компетенций (ПК)

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
	ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
	ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование тем профессиональных модулей	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 2.1-2.3	Тема 1. Осуществление диагностики и контроля технического состояния, прогнозирование отказа и определение ресурса средне габаритной электробытовой техники.	21	1 неделя
ПК 2.1-2.3	Тема 2. Осуществление диагностики и контроля технического состояния, прогнозирование отказа и определение ресурса крупно габаритной электробытовой техники.	15	
ИТОГО:		1 неделя 36 часов	

3.2 Содержание практики

Наименование тем практики	Наименование ПК	Виды работ		Объем часов
Тема 1. Осуществление диагностики и контроля технического состояния, прогнозирование отказа и определение ресурса мелкой и средне габаритной электробытовой техники.	ПК 2.1-2.3	Практические занятия		
		1.	Вводная беседа по теме практики. Цели и задачи практики. Вводный инструктаж по технике безопасности.	2
		2.	Работа с приборами, инструментом и приспособлениями, применяемых при сервисном обслуживании бытовых приборов.	4
		3.	Разборка, диагностика, ремонт и сборка фена, калорифера, вентилятора, электрического чайника.	3
		4.	Разборка, диагностика, ремонт и сборка парового утюга, тостера, кофеварки, ручного миксера, блендера.	3
		5.	Разборка, диагностика, ремонт и сборка микроволновых печей и отопительных приборов.	6
		Самостоятельная работа		
		1.	Диагностика и контроль состояния, ремонт и определение ресурса мелкой и средне- габаритной бытовой техники.	3
Тема 2. Осуществление диагностики и контроля технического состояния, прогнозирование отказа и определение ресурса крупно габаритной электробытовой техники.	ПК 2.1-2.3	1.	Разборка, диагностика, ремонт и сборка холодильных агрегатов 3х видов компрессионных, абсорбционных и термоэлектрических.	6
		2.	Разборка, диагностика, ремонт и сборка стиральных машин автоматического типа.	6
		Самостоятельная работа		
		1.	Диагностика и контроль состояния, ремонт и определение ресурса крупно- габаритной бытовой техники.	3
Всего:				36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

В примерный комплект документов производственной практики входит:
рабочая программа практики;
календарно-тематический план;
методические разработки.

В период прохождения практики:

студенты выполняют работы, согласно тематического плана учебной практики;

инструктаж по технике безопасности на каждом рабочем месте проводится непосредственно перед выполнением практических заданий и самостоятельной работы руководителем практики;

после завершения всех видов работ студентами представляется отчёт по практике, соответствующие разделы которого определяются тематическим планом установленные сроки;

при оценке работы студента на практике во внимание принимаются все аспекты его деятельности: отношение к работе, качество её выполнения, оформление материалов, соблюдение правил охраны труда, умение выбрать рациональные способы выполнения работ.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики по видам профессиональной деятельности ПМ 02 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов предполагает проведение учебной практики в лабораториях техникума: Ремонт бытовых машин и приборов.

Оснащение: оборудованные рабочие места студентов в лабораториях в соответствии с учебными программами.

4.3 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Архипов Е.П. Холодильные машины и установки кондиционирования воздуха. – М.: Академия, 2010
2. Дунаев С.Д. Электроника, микроэлектроника и автоматика. – М.: Академия, 2006

3. Сапожников В.В. Эксплуатационные основы автоматики и телемеханики.– М.: Академия, 2006

Дополнительные источники:

1. Карминский В.Д. Техническая термодинамика и теплопередача. – М.: Академия, 2005.

2. Сапожников В.В. Основы технической диагностики.– М.: Академия, 2005.

3. Серебряков А.С. Электротехническое материаловедение. Проводниковые, полупроводниковые и магнитные материалы.– М.: Академия, 2008.

4. Фигурнов Е.П. Релейная защита.– М.: Академия, 2008

5. Фигурнов Е.П. Релейная защита. Часть 1. Основы релейной защиты. – М.: Академия, 2009

6. Шиловский, В.Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования: Учебное пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. - СПб.: Лань, 2019. - 240 с.

4.4 Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения) и организации.

Требования к руководителям практики:

руководителями практики являются преподаватели техникума и высококвалифицированные специалисты, имеющие стаж практической работы по специальности. Они несут ответственность за выполнение программы и качество прохождения практики студентами;

разрабатывают рабочую программу, методические материалы и учебную документацию по реализации практики;

знакомят их с целями и задачами практики, инструктируют студентов о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной безопасности под роспись; знакомят студентов с формой предоставления материала о прохождении практики (отчет);

осуществляют контроль за выполнением видов работ, прописанных программой профессионального модуля;

проверяют отчеты по практике, проводят дифференцированный зачет и сдают ведомость заведующему отделением.

4.5 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности.

До направления студентов на производственную практику с ними

проводится вводная беседа (инструктаж), на которой:

студентам сообщаются место и время прохождения практики;
разъясняются объем работы, разъясняются порядок оформления отчета;
знакомятся с указаниями по соблюдению правил техники безопасности.

Студенты в период прохождения практики обязаны:

соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего
распорядка;

строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения заданий практики, приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. демонстрация диагностики и ремонта, регулировки и проверки бытовых машин и приборов техники; соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности.	Текущий контроль в форме: наблюдения за работой во время практики, оценка отчетов по практике, дифференцированный зачет
ПК 1.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. демонстрация диагностики и ремонта, регулировки и проверки бытовых машин и приборов техники; соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности.	Текущий контроль в форме: наблюдения за работой во время практики, оценка отчетов по практике, дифференцированный зачет
ПК 1.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. демонстрация диагностики и ремонта, регулировки и проверки бытовых машин и приборов техники; соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности.	Текущий контроль в форме: наблюдения за работой во время практики, оценка отчетов по практике, дифференцированный зачет
Дифференцированный зачет по учебной практике	